

Fondazione Demarchi, Trento - 8 Novembre 2024

Giovani oltre gli stereotipi



Intervengono:

Carlo Buzzi, UNITN
Antonella Ciocia, CNR-IRPPS
Antonio Cristoforetti, FFD
Simona Guglielmi, UNIMI
Sabina Licursi, UNICAL
Emanuela Pascuzzi, UNICAL
Mara Tognetti Bordogna, UNIMIB

Modera:

Sabrina Berlanda, FFD

In occasione dell'evento
verrà presentata la rivista
Welfare & Ergonomia

Venerdì
08/11/24
15.30 *

Fondazione Franco Demarchi
Piazza Santa Maria Maggiore 7
Trento

Iscriviti gratuitamente

Per info:
0461273614
biblioteca@fdemarchi.it



Adulti “emergenti”:

tra navigazione a vista e desiderio di partecipazione

Simona Guglielmi

Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche

Università di Milano

Di cosa parliamo



Adulti “emergenti”: tra navigazione a vista e desiderio di partecipazione

- ✓ Diventare adulti: tappe e percorsi (a ostacoli)
- ✓ Adulthood «emergente» (vs. «bamboccioni»)
- ✓ Focus su 18-25 enni
- ✓ Progetto MAYBE

[Adulti" emergenti", tra navigazione a vista, partecipazione a progetti in ambito locale e costruzione del proprio futuro](#)

S Guglielmi, MT Galanti, G Parente, A Piacentini

Welfare e ergonomia: IX, 2, 2023, 29-42



Diventare adulti: una questione di tappe da superare?



- ✓ Avere un figlio
- ✓ Convivenza/
Matrimonio
- ✓ Uscire dalla casa
dei genitori
- ✓ Trovare un
lavoro stabile
- ✓ Finire gli studi

Età media donna al primo figlio in Italia: **32 anni**.

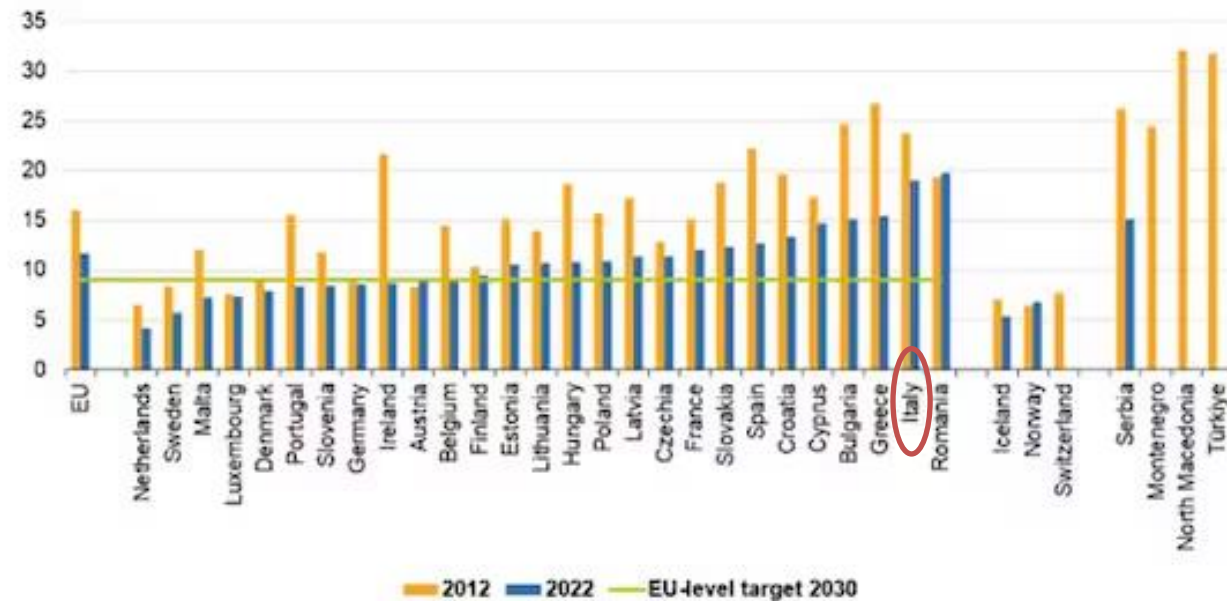
Età media di uscita dalla casa dei genitori in Italia: **31 anni**

il 25 % dei giovani in Italia (tra i 15 e i 34 anni) non studia né lavora (NEET)
Il 41% degli under 35 ha un lavoro precario



Diventare adulti in Italia

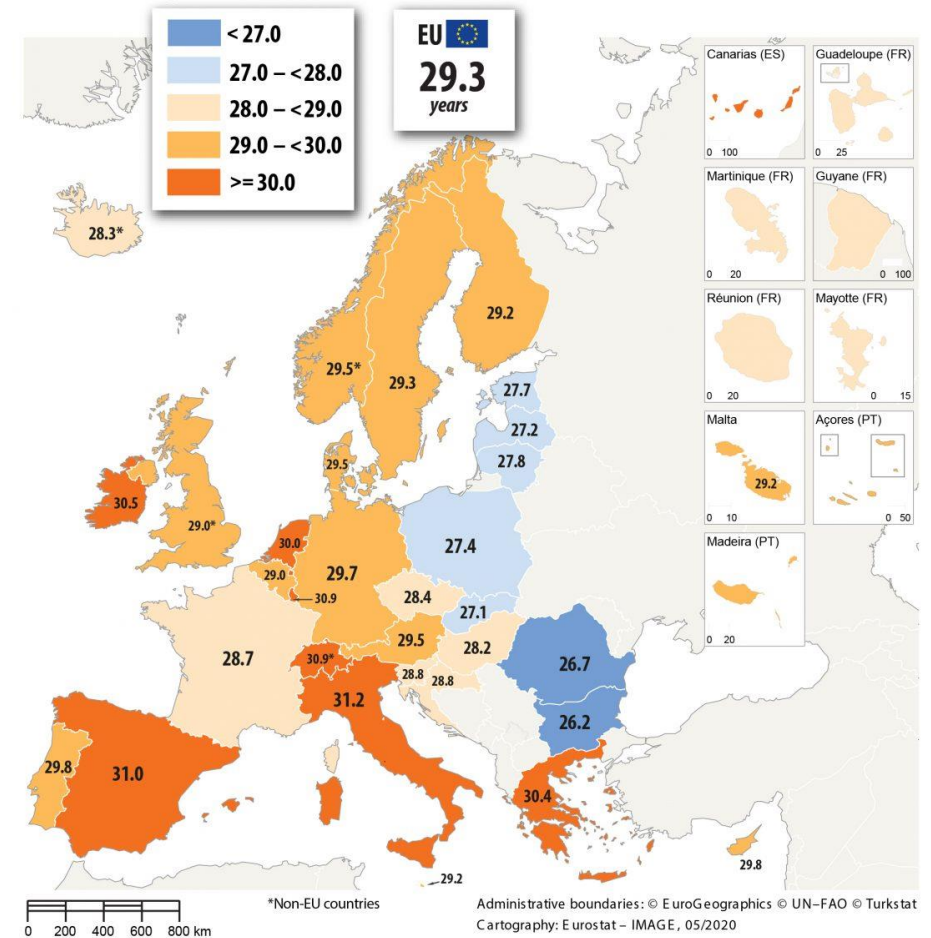
Young people (aged 15-29) neither in employment nor in education and training, 2012 and 2022 (%)



Note: Breaks in series.

eurostat

Mean age of women at birth of first child 2018



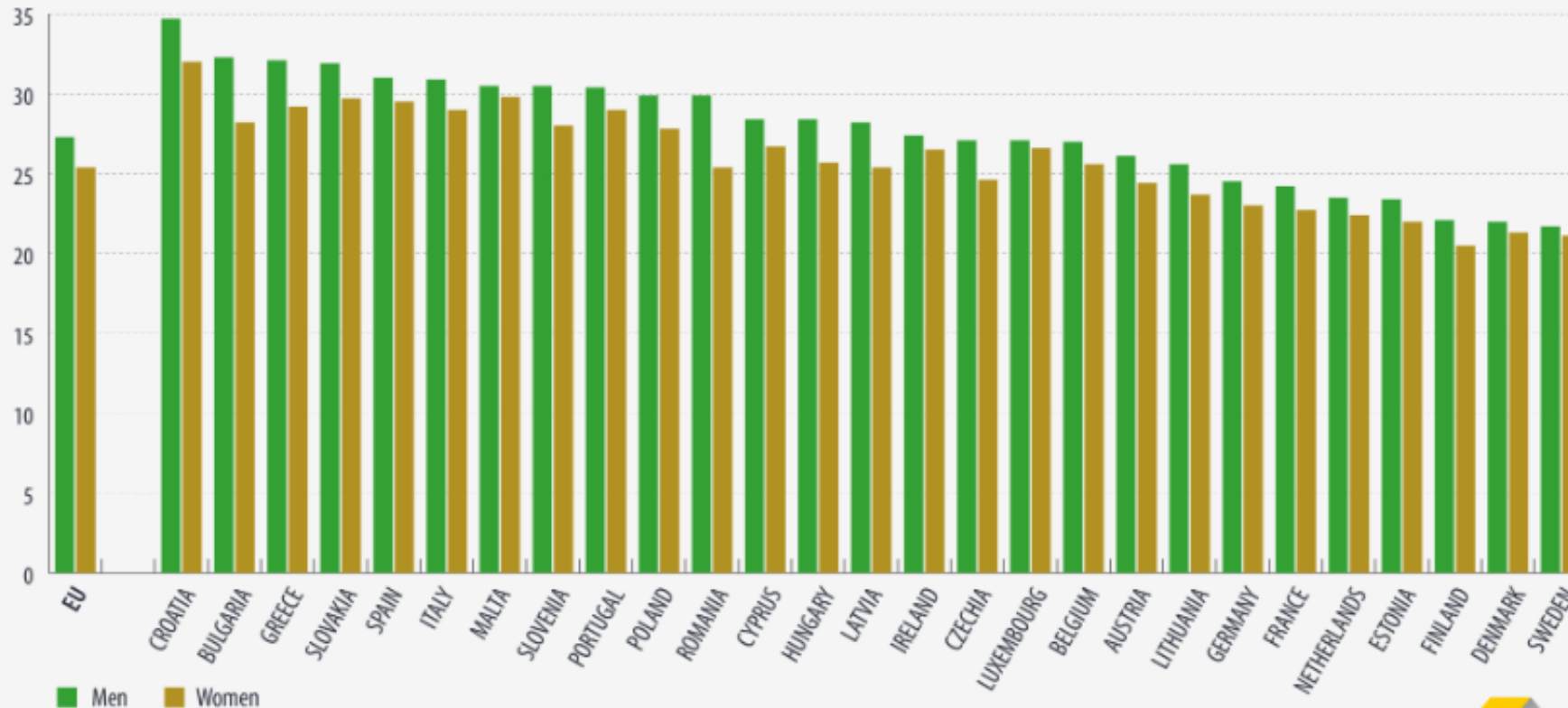
Source: Eurostat (online datacode: demo_find)

ec.europa.eu/eurostat

Vivere in famiglia

Young people leaving their parental home, 2022

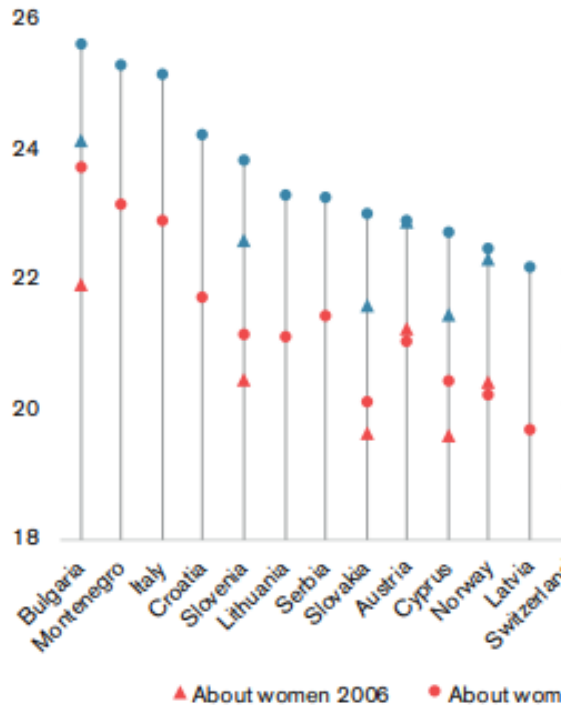
(Estimated average age in years)



eurostat 

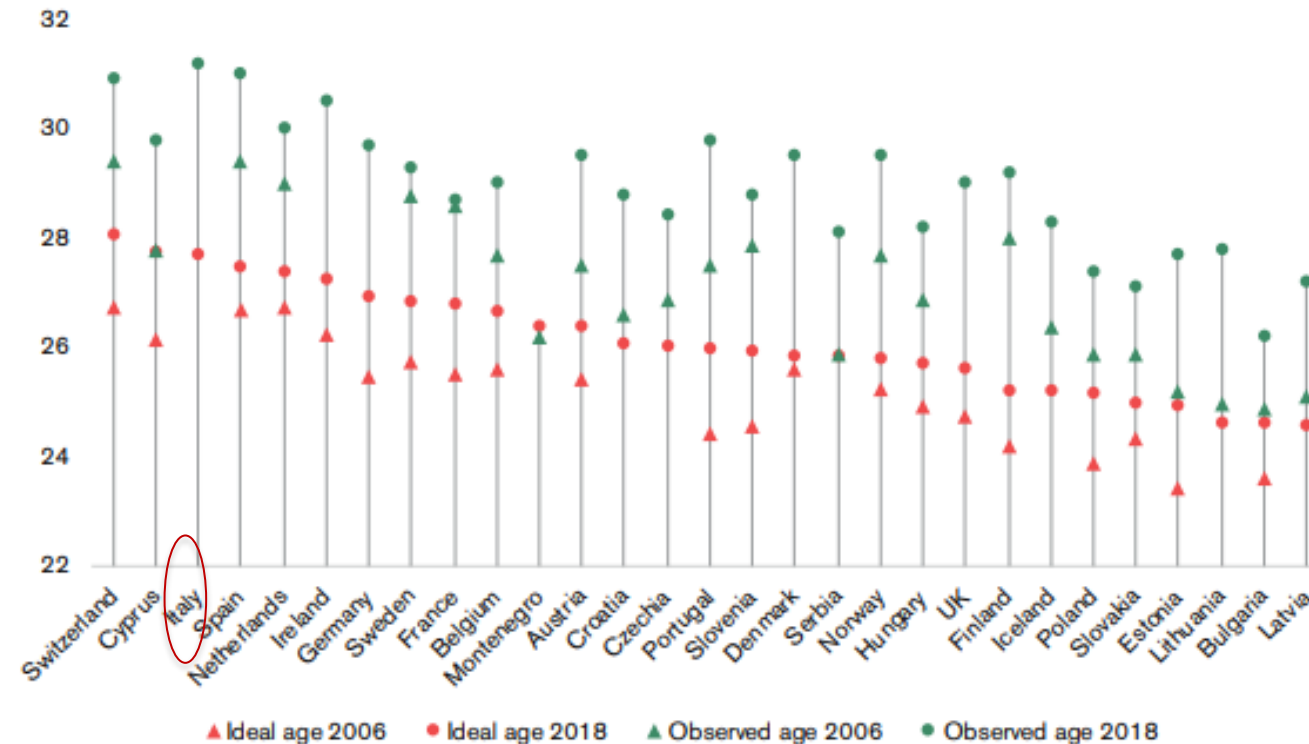
Diventare adulti: le età ideali (ESS, 2018)

Figure 1. Average starting point for women and men



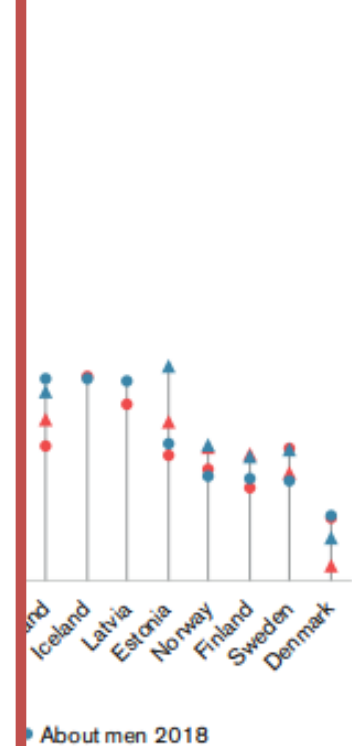
Source: European Social Survey Round 9, 2018, and Round 3, 2006, for ideal age and Eurostat for observed age. Post-stratification weights have been applied for country-level analysis. Ideal age measure: "In your opinion, what is the ideal age for a girl or woman to become a mother?"

Figure 8. Average ideal and observed ages for becoming a mother in 2006/07 and 2018/19



Source: European Social Survey Round 9, 2018, and Round 3, 2006, for ideal age and Eurostat for observed age. Post-stratification weights have been applied for country-level analysis. Ideal age measure: "In your opinion, what is the ideal age for a girl or woman to become a mother?"

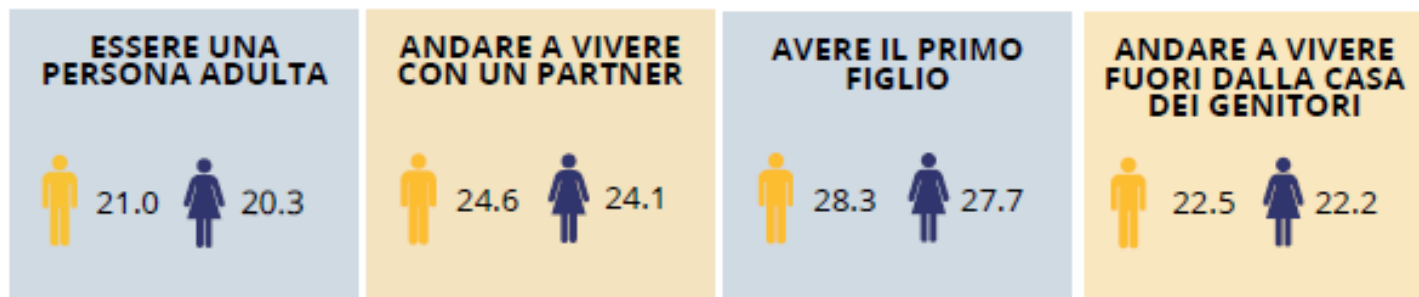
Figure 9. Average starting point for women and men in 2006/07 and 2018/19



Source: European Social Survey Round 9, 2018, and Round 3, 2006, for ideal age and Eurostat for observed age. Post-stratification weights have been applied for country-level analysis. Ideal age measure: "In your opinion, what is the ideal age for a girl or woman to become a mother?"

Le età ideali (studenti di scuola superiore, classi quinte, Lombardia)

Qual è l'età ideale per un uomo/una donna per... (valori medi, campione totale)



Uscire di casa

A che età andrai a vivere fuori dalla casa dove vivi ora? (valori medi per genere)



Fondazione
CARIPLO

MAYBE

Responsabile: S. Guglielmi

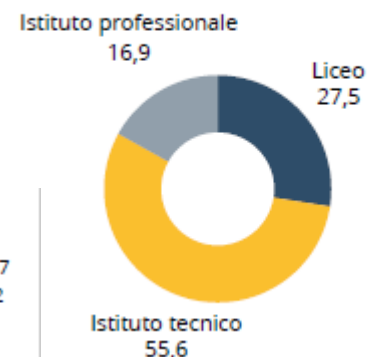
Moving into Adulthood in uncertain times: Youth Beliefs, future Expectations, and life choices between changing social values and local policy initiatives“.

2756 studenti

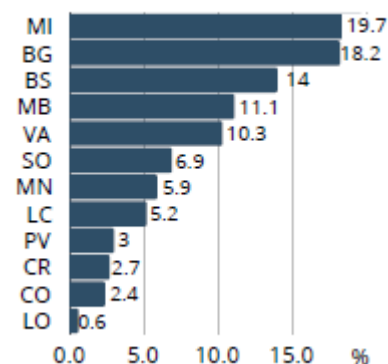
165 classi

81 scuole

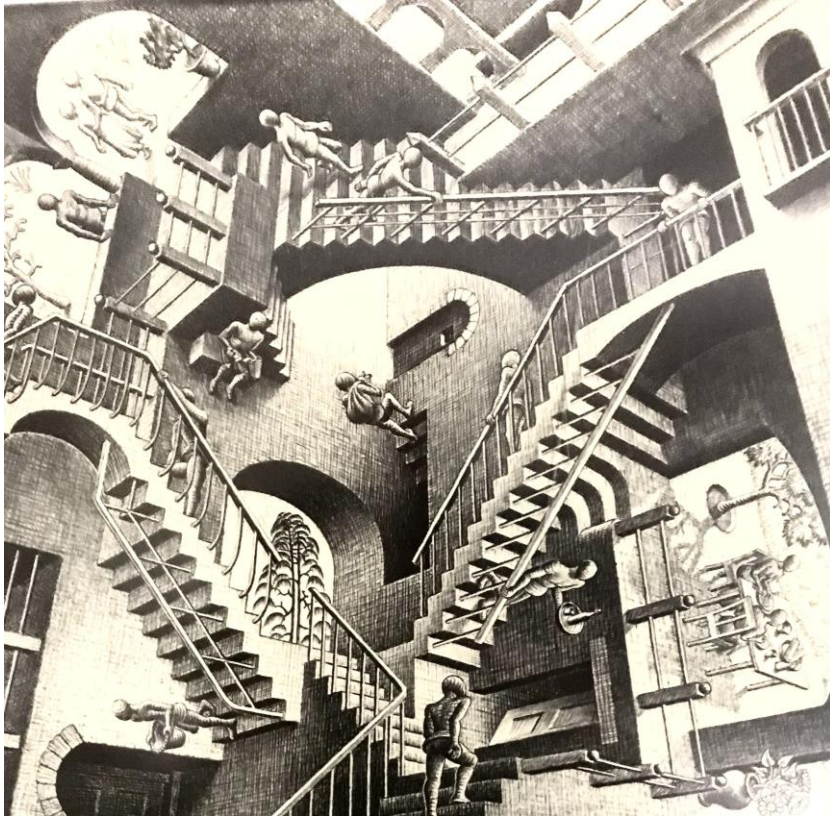
Percorso di studi (%)



Provincia (%)



Verso l'età adulta: oltre la logica del «ritardo»

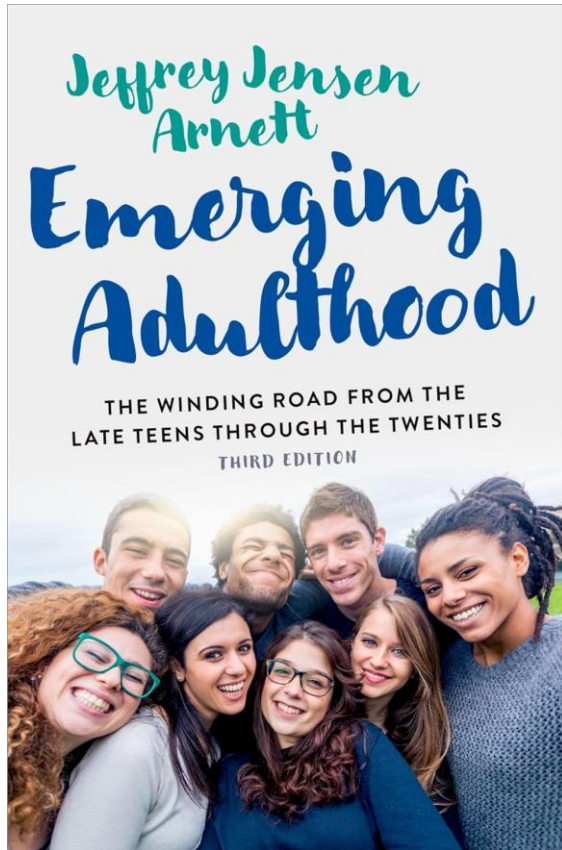


Chi può sperimentare/testarsi senza perdersi?

I giovani tra i 18 e 25 anni nelle società contemporanee (occidentali) non sono né adolescenti né adulti. Essi attraversano un periodo di esplorazione in cui possono

- ✓ **testare una «varietà di possibili direzioni di vita** nell'amore, nel lavoro e nelle visioni del mondo» perché «non sono ancora entrati nelle responsabilità durature che sono normative nell'età adulta» (Arnett, 2000, p. 470).
- ✓ È una fase della vita in cui si è **come sospesi tra «ciò che forse si sarà, ma non si è ancora»** (id)

Emerging adulthood



IDEA - Inventory of Dimensions of Emerging Adulthood

(Reifman, Arnett, & Colwell, 2007)

- 1) *Identity Exploration*: esplorazione del proprio senso di sé, comprese le domande sui valori, le credenze e gli obiettivi di vita.
- 2) *Instability*: si riferisce ai frequenti cambiamenti e transizioni che caratterizzano questa fase della vita.
- 3) *Self focused*: mette in evidenza l'accentuata enfasi su sé stessi, sulla crescita personale, l'autonomia e la ricerca dei propri interessi.
- 4) *Feeling "in between"*: gli adulti emergenti spesso si sentono intrappolati tra l'adolescenza e l'età adulta completa, sperimentando un senso di "incompletezza".
- 5) *Possibilities*: Questa dimensione sottolinea il senso di ottimismo e la spinta all'esplorazione di opzioni diverse e al prendersi dei rischi.

Criteri per essere adulto

Tappe Big5 (Indipendenza)

Autonomia decisionale - Responsabilità

Questo non è un paese per (tutti i) giovani!



Il ruolo del contesto locale

Opportunità offerte dal territorio ai giovani rispetto a tre dimensioni: tempo libero, lavoro, sostegno in caso di bisogno

% «molto» d'accordo	Nessuna	Una	Due	Tre
Ci sono molti cambiamenti (<i>Instability</i>)	68,9	66,8	62,0	68,9
Tutto è ancora possibile (<i>Possibilities</i>)	48,0	50,6	55,2	64,1
Posso scoprire chi sono veramente (<i>Identity Exploration</i>)	35,0	40,5	37,7	45,1
Posso concentrarmi su me stesso (<i>Self focused</i>)	27,1	31,6	35,4	45,1
Sono adulto per alcuni aspetti, ma non per altri (<i>Feeling in between</i>)	36,5	32,7	31,7	40,7

MAYBE

Il ruolo delle politiche giovanili locali

Partecipare a progetti promossi dal territorio genera e rafforza circuiti virtuosi di **responsabilità, autonomia e fiducia**.

L'essere in prima persona *responsabili* di certe mansioni, e di espletarle in *autonomia* godendo della piena *fiducia* degli adulti, sono gli elementi che più di altri hanno connotato positivamente l'esperienza nel progetto.

Determinanti nel **percepirsi e definirsi come “grandi e maturi”**, senso di autoefficacia



18 interviste discorsive a giovani tra i 15 e i 27 anni
partecipanti alle iniziative promosse da cinque Comuni di medie dimensioni in Lombardia

- ✓ 9 femmine e 9 maschi
- ✓ 11 con cittadinanza italiana e 7 non italiana.
- ✓ 5 per la fascia 15-19 anni,
- ✓ 9 interviste per la fascia 22-23 anni
- ✓ 4 interviste per la fascia di 24-27 anni.

MAYBE

Quali giovani? una società multiculturale



«Le italiane siamo noi», la 4x400 azzurri colore scatena i social



di T



Paola Egonu: "Prendo una pausa dalla Nazionale. Vengo sempre attaccata, piangevo durante l'inno"



- ❑ 1 neonato su 5 ha almeno un genitore di origine straniera (2023)
- ❑ a. s. 2023-2024: 931.323 alunni stranieri (11,6% del totale)



- ❑ Il 77,4% dei giovani di seconda generazione è nato in Italia
- ❑ il 22,6% è arrivato nel nostro Paese in età prescolare
- ❑ Il 76,6% ha la cittadinanza italiana, il 23,4% ha solo cittadinanza straniera

Differenze o Disuguaglianze?

<i>Gender/ Migratory background</i>	<i>Political Involvement Index</i>	<i>Political Participation Index</i>	<i>Family Political Discussion</i>
Male Italian	0.50	0.17	0.23
Male Mixed	0.48	0.14	0.21
Male Foreign	0.38	0.20	0.16
Female Italian	0.43	0.16	0.28
Female Mixed	0.39	0.18	0.28
Female Foreign	0.36	0.21	0.20
Mean	0.43	0.16	0.23
Median	0.46	0.00	0.10
Standard Deviation	0.27	0.23	0.26
N	2536	2753	2750

Indice di coinvolgimento politico: livello di interesse politico (scala 1-4), la vicinanza al partito (0=vicino a nessun partito; 1=vicino a un partito) e l'autocollocazione sinistra-destra (0=non autocollocato sulla scala sinistra-destra; 1=autocollocato sulla stessa scala).

Indice di partecipazione politica non elettorale: frequenza di post o commenti, notizie o video relativi alla politica sui social network online (categorie di risposta: mai, raramente, a volte, spesso) e partecipazione negli ultimi 12 mesi a una manifestazione/protest. (categorie di risposta: più volte, una o due volte al massimo, mai).

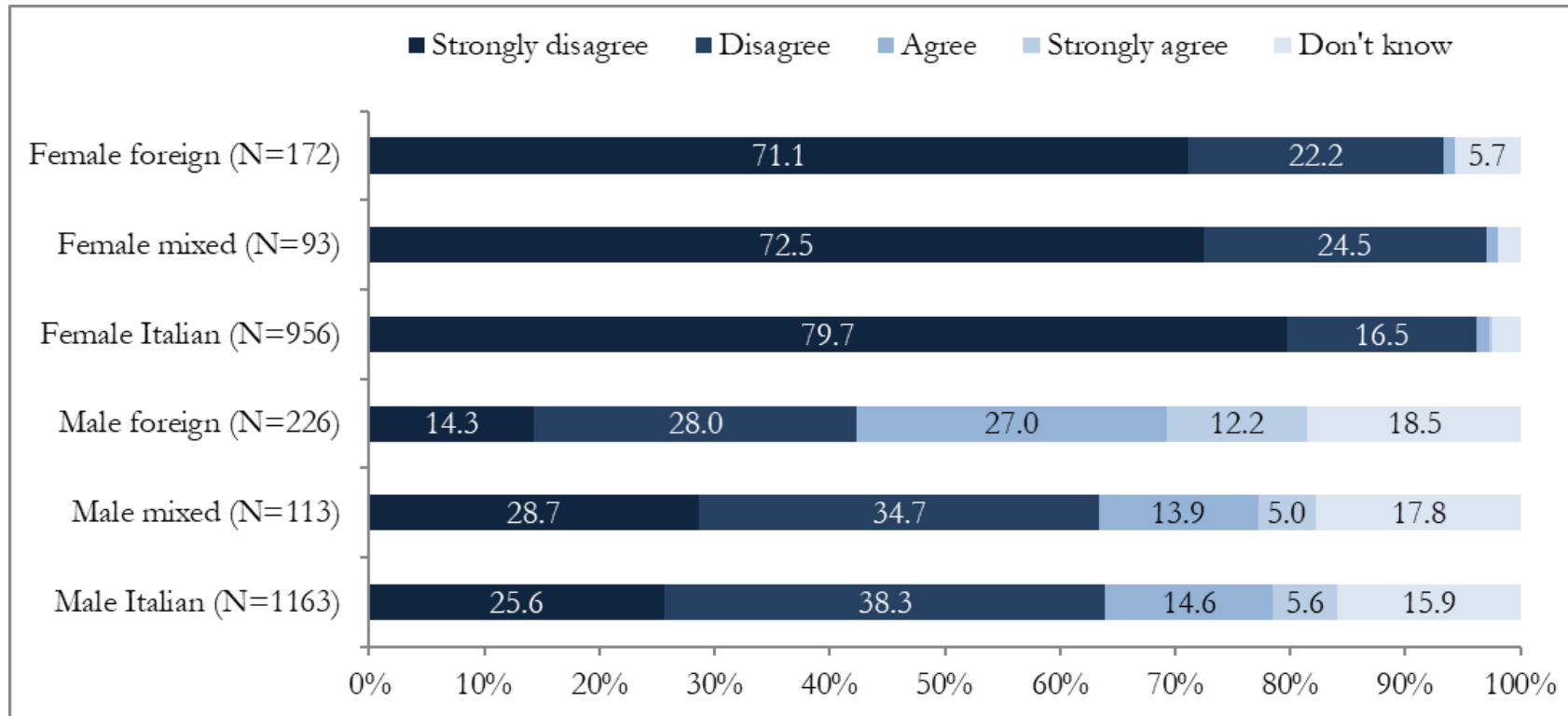
Sia le ragazze che i ragazzi con un background migratorio:

- ✓ sono meno coinvolti politicamente e discutono meno di politica in casa
- ✓ MA sono più attivamente coinvolti nella partecipazione politica

MAYBE

Differenze/Disuguaglianze/Intersezionalità

Accordo con l'affermazione: Gli uomini sono politici migliori delle donne



Fondazione
CARIPLO

MAYBE Responsabile: S. Guglielmi

Moving into Adulthood in uncertain times: Youth Beliefs, future Expectations, and life choices between changing social values and local policy initiatives“.

E gli adulti?

Adulthood emerging as a space of exploration/process in which they acquire autonomy and responsibility

- ✓ La **narrativa dominante** modella le forme di partecipazione ritenute appropriate e “giuste”, inquadrando spesso i contenuti e le modalità della **partecipazione giovanile** come “inappropriati” o “scorretti”
- ✓ I giovani, pur partecipando, riportano livelli inferiori di **autoefficacia percepita** (soprattutto le donne)
- ✓ **Specializzazione/segregazione** di genere e etnica
- ✓ Scuole/spazi aggregativi come “incubatori” di cittadinanza attiva, ma anche luoghi di **riproduzione delle disuguaglianze** (conflitto/resilienza)



«Quando sarai grande...»

Mi viene in mente la classica frase: “Quando sarai grande, cambierai idea”, per esempio. Come se quello in cui credo adesso, cioè io e altri giovani, fosse sbagliato. Sbagliato in base a cosa, non capisco bene. Ma spesso, credo, non so, ci interpretano [i giovani] come troppo radicali, [...] diciamo, non abbastanza radicati. Forse troppo distaccati dalla realtà delle cose, quindi ci dicono, tipo, stai parlando di cose che non conosci, stai parlando di niente, quando in realtà, credo che sia proprio il contrario (Focus Group 2; Progetto YEP! (Università di Milano – Università Cattolica)



YEP!

Youth Equality Participation

Università di Milano (PI: S. Guglielmi), Università Cattolica del Sacro Cuore (PI: V. Riniolo), CONNGI, Consorzio Comunità Brianza, finanziato da [Fondazione Cariplo](#)

Mixed-Method design

- ☐ Analisi secondaria (survey cross-national)- Survey ad hoc
- ☐ Focus group /Interviste in profondità (18-25 enni)
- ☐ Laboratori





Thank
You!

Simona Guglielmi,
Università di Milano
simona.guglielmi@unimi.it

[YEP! Youth Equality Participation \(spstrend.it\)](http://spstrend.it)

[MAYBE - Moving into adulthood Moving into Adulthood
Transizione all'età adulta in Lombardia \(spstrend.it\)](http://spstrend.it)