



## Curriculum Vitae Europass

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome **PIROZZI SALVATORE**

Indirizzo **~~Salita Roma 7, 80139 Napoli~~**

Telefoni **~~081 2312312~~**

E-mail **~~salvatore.pirozzi@unina.it~~**

Cittadinanza **Italiana**

Luogo e Data di nascita **~~Napoli, 15/03/1985~~**

FONDAZIONE "FRANCO DEMARCHI"
30 SET. 2021
PROT. N° <u>13954</u>

Mobile **~~081 2312312~~**

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date **Marzo 2021 - presente**

Lavoro o posizione ricoperti **Consulente pedagogico della Fondazione Demarchi**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione Demarchi, Piazza Santa Maria Maggiore 7, Trento**

Principale attività e responsabilità **Co-progettazione, accompagnamento ai percorsi di inserimento lavorativo per dro-out**

Date **Maggio 2019 - presente**

Lavoro o posizione ricoperti **Formatore per la costruzione di una Comunità educante evoluta**

Principale attività e responsabilità **Accompagnamento attività riflessive della Comunità interprofessionali del Centro Tau**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Tau, via Cipressi 9, Palermo**

Date **Gennaio 2016 – presente**

Lavoro o posizione ricoperti **Esperto di valutazione**

Principali attività e responsabilità **Monitoraggio e valutazione nel progetto PAS di Torino; in particolare: osservazione partecipata ai setting inter-professionali e osservazioni nelle reti scuole/associazioni**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo - Torino  
Comune di Torino**

Tipo di attività o settore **Pubblica Amministrazione – Ente Privato**

Date **Gennaio 2016 – presente**

Lavoro o posizione ricoperti **Team leader Associazione IF Imparare - Fare**

- Supervisione colloqui di selezione per auto-imprenditorialità e tirocini formativi per giovani svantaggiati
- Consulente e formatore per alternanza scuola – lavoro tra IF, Onlus Amici di Peter Pan, ITS Galiani di Napoli

Principali attività e responsabilità **Guidare e valutare i colloqui, per far emergere saperi informali, attitudini e aspirazioni dei giovani candidati; supervisione del team di educatori. Uso del diario di bordo, della prova d'opera e del portfolio delle competenze.**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione IF – Imparare Fare, c/o Pio monte di Misericordia, via Tribunali, Napoli**

Tipo di attività o settore **Associazione privata con vocazione a interventi pubblici su giovani fragili**

Date	<b><u>Marzo 2018 – presente</u></b>
Lavoro o posizione ricoperta	<b>Coordinatore didattico</b>
Principale attività e responsabilità	Costruzione delle “Prove d’opera” come strumento principale di valutazione Organizzazione del 2° Quaderno di apprendimento” degli allievi Monitoraggio e formazione in itinere degli educatori, in presenza e on line
Nome e indirizzo del datatore di lavoro	Istituto di formazione professionale alberghiero di Rovereto e Levico Terme
Tipo di attività o settore	Scuole statali nella provincia autonoma di Trento e Rovereto, percorsi di inclusione sociale
Date	<b><u>Aprile 2013 – presente</u></b>
Lavoro o posizione ricoperta	<b>Coordinatore attività didattiche e formative dell’Associazione Quartieri Spagnoli;</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione on the job degli educatori e dei tutor aziendali Implementazione progetti; supervisione attività degli educatori; collegamento con le scuole per costruzione di percorsi ad hoc e possibili rientri nel percorso scolastico; formazione e produzione di strumenti per percorsi di avvicinamento al lavoro, nelle botteghe del territorio; osservazione sul campo attività di attività restituzione riflessiva.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Quartieri Spagnoli, Via Tre Regine Napoli
Tipo di attività o settore	Lavoro sociale con soggetti svantaggiati, in partnership con le scuole e con botteghe del territorio.
Date	<b><u>Marzo 2018 – presente</u></b>
Lavoro o posizione ricoperta	<b>Co-progettazione per un IEFP dell’ERFAP</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto alla progettazione</li> <li>• Costruzione del partenariato.</li> <li>• Metodologia e Costruzione di strumenti didattici</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ERFAP – Piazza Immacolatella, 80133 Napoli NA
Tipo di attività o settore	Ente di formazione
Date	<b><u>Marzo 2017 – presente</u></b>
Lavoro o posizione ricoperta	<b>Consulente culturale (in qualità di dottore di ricerca)</b>
Principali attività e responsabilità	La filiera enogastronomica come strumento di sviluppo locale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	L’Albero Fiorito, Associazione culturale, Pietravairano, IS
Tipo di attività o settore	Organizzazione di eventi, formazione, laboratori sensoriali
Date	<b><u>Ottobre 1998 – Giugno 2005</u></b>
Lavoro o posizione ricoperta	<b>Docente, coordinatore, co-progettista del progetto Chance-Maestri di strada</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente di materie letterarie, con moduli creati per ragazzi* fuori dal percorso scolastico</li> <li>• Coordinatore, con particolare attenzione agli aspetti pedagogici e didattici</li> <li>• Relazioni inter-istituzionali</li> <li>• Scrittura del progetto</li> <li>• Coordinamento progetto OFIS, con IPIA Casanova di Napoli, per l’obbligo scolastico al biennio</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione, Roma Comune di Napoli

Tipo di attività o settore	Istituzioni pubbliche
Date	<b>a.s 2011 e 2012</b>
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Monitoraggio nel progetto Scuole Aperte, Regione Campania Esperto progetto Chance-Regione</b>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnatore dei processi scolastici di implementazione del progetto</li> <li>• Redattore del Giornale di Scuole aperte</li> <li>• Formatore interno, in particolare sui temi Invalsi e OCSE-PISA</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Campania
Tipo di attività o settore	Istituzione pubblica
Date	<b><u>Marzo - Novembre 2009</u></b>
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Capodelegazione e coordinatore</b> del progetto UNDP, <i>Naples-Beirut: Sharing strategies against scholar drop out through academic reinforcement in languages (Arabic, English/French)</i> , sullo sviluppo locale e la creazione di reti di scuole per ragazzi drop out, a Beirut, con la produzione, tra l'altro, di un film fatto dai ragazzi.
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento</li> <li>• Governace tra le comunità cristiane e quelle islamiche</li> <li>• Formazione on the job degli operatori</li> <li>• Scrittura del report finale</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNDP, United Nations Development Programme Associazione Maestri di strada
Tipo di attività o settore	Cooperazione internazionale
Date	<b><u>Settembre 2011 – luglio 2014</u></b>
Lavoro o posizione ricoperti	<b>Manager di rete</b> , presso l'Associazione Quartieri Spagnoli, su progetti contro la dispersione scolastica e formativa (NEET), in particolare sui PON F3 per i prototipi contro la dispersione scolastica
Principali attività e responsabilità	Governance con altri soggetti della rete; supervisione pedagogica e didattica; relazioni con il MIUR
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
Tipo di attività o settore	Progetti contro l'esclusione sociale e l'evasione scolastica
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Date	<b><u>2010</u></b> <b>Dottore di ricerca</b> in Politiche Pubbliche del territorio, c/o IUAV – Università di Venezia, ottimo con menzione di pubblicazione..
	<b><u>1999</u></b> <b>Corso post laurea in Scienze Umane e Nuove tecnologie</b> , Federico II Napoli
	<b><u>1973</u></b> <b>Laurea in lettere moderne</b> , Federico II, Napoli, 110/110 e lode. Inoltre:
	<b>1976</b> <b>Abilitazione all'insegnamento</b> in Materie letterarie e latino alle Scuole medie superiori, 100/100
	<b>1979</b> <b>Vincitore del Concorso a Cattedra Nazionale</b> in Materie letterarie e Storia
	<b>1980</b>

Titolo all'American Study Center per la lingua inglese

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua

Italiano; conoscenza ottima del napoletano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Inglese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Livello intermedio	C2	Livello avanzato	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	C2	Livello avanzato
B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze organizzative

**Coordinamento:** capacità di costruire setting dialoganti per la costruzione e la condivisione di saperi e atteggiamenti comuni, m proiettati sull'intervento in situazione; capacità acquisita nel coordinamento di molte delle esperienze lavorative citate. Cfr l'esperienza di team leader.

**Coordinamento di gruppi di lavoro multi-culturali.** Esperienza acquisita nella missione UNDP in Libano

Competenze da formatore

**Formazione, soprattutto in accompagnamento, on the Job.** Ottime competenze, derivanti da un'abitudine – in ogni tipo di lavoro svolto – a un assetto da "professionista riflessivo".

Capacità e competenze pedagogiche e didattiche anche in contesti sociali di apprendimento oltre quello scolastico

**Conoscenza della letteratura teorica e metodologica sull'apprendimento,** soprattutto in contesti di bottega o in contesti sociali disagiati.

Conoscenza, dovuta all'uso frequente, di strumenti di valutazione autentica, come il portfolio delle competenze e la prova d'opera.

Conoscenza non da specialista, ma comunque fondata, dei recenti contributi delle neuroscienze sui processi di apprendimento

Competenze digitali

Buone competenze multimediali, anche inerenti la didattica con le nuove tecnologie

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Incarichi scolastici

Date

- Docente di Materie letterarie e Storia Referente per l'aggiornamento, presso l'Istituto De Cillis, dal 1994 al 1998
- Referente e formatore per *La scuola adotta un monumento*, dall'inizio del progetto al 1998
- Coordinatore di un progetto transnazionale *Leonardo* AGRI-ECO-FORM nel biennio 1996/'98
- Tutore per la Storia del '900 su nomina del Provveditorato agli Studi di Napoli, dal 1998 al 2001
- Per cinque anni referente del Prov. agli Studi di Napoli per il Partenariato europeo
- Referente per l'Orientamento presso la S.M.S. P.Scura, 1998
- Membro del progetto SPORA (progetto ministeriale per la sperimentazione e l'orientamento), 2000
- Referente per l'aggiornamento e per l'Invalsi all'IPIA Caselli per il 2010-2011
- Formatore in numerosi corsi di aggiornamento organizzati dalle scuole.
- Data
- Giugno 2018 – presente
- Formazione sul Service Learning presso:
- Ambito territoriale na 14, Polo I.C.. 46 Scialoja - Cortese

## INCARICHI UNIVERSITARI E PRESSO ALTRE ISTITUZIONI

- Facoltà di Architettura e Urbanistica della Federico II di Napoli:  
**Docente** di un seminario di metodi di ricerca territoriale;

## CULTURALI

- **Tutor** nel corso post laurea in Scienze umane e nuove tecnologie, Federico II, Napoli, 1999-2000
- **Lezioni presso:**
- Università degli studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale, presso la cattedra di Sociologia generale di Lavinia Bifulco e Ota de Leonardis
- Alma mater di Bologn
- Federico II di Napoli, facoltà di sociologia, presso la cattedra del prof Serpieri, Sociologia dei processi economici e del lavoro
- **Membro del Comitato scientifico** del Parco della memoria di San Pietro Infine (CE) anno 2016-17

## PROGETTI EUROPEI

### Progetti contro la dispersione scolastica

#### Programma Leonardo

- AGAINST ABANDON, come esperto didattico e curatore del manuale sulle buone pratiche comunicative
- TIPEIL, responsabile didattico per il portfolio digitale sui saperi informali
- YOUNG, Manuale europeo delle buone pratiche contro la dispersione.

#### Programma Equal

- Progetto Missioni Locali, in partnership UE con Francia
- Progetto TRESSPASSING

### Mansionario principale

Progetti per l'avviamento al lavoro di giovani NEET

Supervisione didattica

Coordinamento interprofessionale e interistituzionale

Sperimentazione del portfolio dai saperi informali alle competenze

Tutti i progetti sono stati ritenuti *best practices* europee

Date

**2017 – presente**

Progetto IO CI STO

Progetto DOTE

### ALTRI PROGETTI CON FONDI REGIONALI, COMUNALI O PROVINCIALI

Progetti in rete, per ogni Cicoscrizione, contro il fallimento formativo, con percorsi di supporto tramite Associazioni;  
Esperienze di bottega

### Tipo di attività o settore

Supervisione didattica

Governance Scuole/Associazioni/Istituzioni

Collegamento con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione di Napoli

Report riflessivi

Lavoro o  
posizione ricoperti

Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Napoli  
Associazione Quartieri spagnoli

Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

### ATTIVITÀ DI RICERCA E RELAZIONI SEMINARI, E PUBBLICAZIONI PIU' SIGNIFICATIVE

#### Relazioni a convegni e seminari internazionali

- Berlino, al Consiglio d'Europa, Le scuole di seconda onvasione
- Parigi, Bucarest, Bruxelles, Riga, Atene per progetti europei contro la dispersione scolastica e formativa

#### Data: settembre 2006

Date

- San Paolo di Brasile: San Paolo è una scuola, **settembre 2008**

- New Delhi: Congresso annuale mondiale dell'HDCA (Human Development Capability Association) su Educazione e capability,

- *Progetto sperimentale per l'insegnamento della letteratura nel triennio delle*

- superiori, approvato dal Ministero della P.I. (1982)
- CD ROM su Bagnoli, prodotto in un corso di formazione (art.23), fruibile alla Mediateca della Città della scienza, 1992
- *Progetto per un Museo della Civiltà contadina vesuviana*, pubblicato dai Quaderni Vesuviani (1995)
- CD ROM "Villa Bifulco, percorsi transdisciplinari e multimediali" (1996), presso la Fondazione Napoli '99
- CD ROM su Rasoi di Enzo Moscato (Università di Napoli Federico II, 1998)
- *Multimedia on line e CD ROM sulle filiere produttive per l'Agricoltura biologica nell'ambito del progetto Leonardo Agri-eco-form*
- Piano d'aggiornamento, approvato e finanziato dal Provveditorato, per le scuole in rete del territorio, sulla conoscenza dell'area vesuviana come risorsa europea, 1997
- Curatore della sezione dedicata all'arte nel catalogo *Napoli Frontale*, dell'omonima mostra per il trentennale del 1998, presso S. Maria la Nova
- *Progetto Leonardo Agri-eco-form*, riportato nelle pubblicazioni regionali come progetto d'eccellenza
- Quaderno d'aggiornamento, *Insegnare/apprendere*, pubblicato dall'Itas E. De Cillis, 1998
- Progetto per la costituzione di un *Centro per l'educazione permanente* presso la Scuola Media PasqualeScura
- *Il progetto Chance come progetto d'empowerment*, su (a cura) Pontecorvo C., *Psicologia dell'età evolutiva*, 2000
- Coautore del progetto territoriale Chance per il modulo dei Quartieri Spagnoli, 1999/2001
- Coautore del CD ROM sulla didattica del progetto Chance, Galassia Gutenberg, 2000
- *L'italiano come lingua creola*, su *Italiano e Oltre*, n° 4, 2001
- *Lezione frontale e scaffolding, un modello di organizzazione didattica a Chance*, Atti del convegno ADI, 2000
- *La lezione come contesto d'apprendimento*, relazione al Workshop del Simposio internazionale "Il chiasso e la parola", Napoli 2001, Atti del Simposio.
- *L'Educazione Fisica nell'esperienza Chance: Dall'agito, alla parola alla grammatica del gesto*, in Rossi, Borgogni, Piccioni, *Tante strade*, Bruno Mondadori, 2002.
- Curatore del libro *ON/OFF sull'esperienza di formazione per le figure di raccordo tra Centri per l'impiego e Corsi di obbligo formativo*, per l'OBR Campania, la Provincia e l'Università.
- *E-learning. un modello di didattica tout-court*, in *OFF/ON*, ed. Dante e Descartes, Napoli 2003
- *A didactic and pedagogical consideration of the potential of online learning*, Atti del convegno europeo sull'e-learning, Napoli febbraio 2004.
- *L'e-learning, una sfida*, in Tortora G. (a cura di), *ON/OFF learning*, Dante & Descartes, Napoli, 2003.
- *Una rete di legami tra strada e scuola*, in *Animazione sociale*, n° 2, 2004.
- *I luoghi dell'apprendere - Dal tempo libero all'educazione non formale e permanente*, relazione all'VIII Congresso internazionale AICE - Associazione Internazionale Città Educative, Genova, 2004.  
<http://www.aice2004.comune.genova.it/italiano/workshop/ws12.html>
- *Scoprire dove è possibile l'aggancio*, in *Animazione sociale*, 2, 2004.
- *Poietiche e politiche: i maestri di strada di Napoli*, Atti del Convegno Interdottorato, Palermo 2007
- *La monnezza e le rose. Fare lavoro sociale a Napoli*, in *Animazione sociale*, XXXVIII, 2008.
- *Street teachers of Naples*, paper alla conferenza mondiale dell'HDCA, Nuova Delhi, settembre 2008.
- (Con Marco Rossi-Doria) *"La scuola vista con gli occhi di chi non ci va"*, in (a cura) Lagorio, Pontecorvo, *La scuola come contesto*, Carocci, 2009.
- *Il viaggio dei maestri di strada*, in (a cura di) Arcidiacono C., Tuccillo F., *Ricerca Interculturale e processi di cambiamento Metodologie, risorse e aree critiche*, Edizioni

## ALTRE ESPERIENZE

### Principali docenze come formatore

- Melagrana, 2010.
- *Socievolezza e agency: l'attivazione e il paradosso del destinatario*, in *Sociologia del lavoro*, 120, Franco Angeli, 2010.
- *La funzione di autorità*, Sellerio, 2014.
- *Le buone pratiche della scuola di seconda occasione*, in via di pubblicazione per gli "Annali della Pubblica Istruzione"
- *I maestri di strada e le lucciole*, Educazione democratica, 2014.
- *Stare a sentire i ragazzi. Sul libro di Carla Melazzini, Insegnare al principe di Danimarca*, Educazione aperta, 2014
- *Persistenze e riti di passaggio*, introduzione al documentario "Il segreto", Napoli Monitor, 2015
- *W L'evasione scolastica*, in "Lo stato della città", ed Napol Monitor, 2015.
- *a costruzione del target*, in "Etica&Economia, forthcoming.
- *Strada*, con L. De Vidovich, in (a cura di) L. Bifulco, V. Borghi, m. Bricocoli, D. Mauri, *Azione pubblica, Un glosario Sui generis*, Mimesis, Milano, 2018.
- *Una postura riflessiva*, in (a cura di) Mauro Ceruti, *Cento Morin*, Mimesis, Milano, 2021
- Corso per le "Figure obiettivo", SMILE Campania, giugno 2000
- Convegno Nazionale dell'ADi (Associazione Docenti di Italiano delle superiori e dell'Università) su *La scuola del disagio*
- Convegno UNICEF a Firenze, novembre 2001
- Seminario *A scuola di Sud*, presso la CGIL di Reggio Emilia, gennaio 2001
- Formatore ai corsi di della Provincia di Napoli per la formazione di mediatori per l'anagrafe dell'O.F.I. Seminari Cameis, per l'implementazione di Chance, aprile 2001 e maggio 2002
- Organizzatore e relatore del corso di formazione nazionale "La strada è una palestra" dell'UISP nazionale e di Peace games, Scafati, novembre 2002
- Relatore al convegno "La scuola deve cambiare", Università La Sapienza di Roma, ottobre 2002
- Relatore al Convegno Nazionale "Passione & Intelligenza" con una relazione su "Legami deboli e legami forti nella didattica", Verona, Novembre 2002
- Formatore nei corsi sulla dispersione scolastica per lo Smile Campania, 2002 – 2003
- Formatore nel corso IFTS per i "Promotori di cittadinanza giovanile".
- Formatore al corso I.C.T., organizzato dall'Università Federico II e dalla Regione Campania
- Formatore per la Regione Campania sull'obbligo formativo, primavera 2004. Formatore per la ASL nel progetto "Verso l'adolescenza"
- Formatore al seminario ZONA ADOLESCENTI, San Miniato aprile 2004
- Formatore a corsi Erikson, 2008 e 2010
- Formatore per diversi corsi promossi dall'Associazione Maestri di strada
- Lezioni al corso di Psicologia sociale de La Sapienza di Roma, 2009 e 2012
- Formatore in diverse occasioni per la Provincia autonoma di Trento; Consulente per il progetto F3 del Liceo Vincenzo Cuoco, Napoli
- Membro dei gruppi di progetto in tre reti di scuole napoletane per il progetto PON F3
- Formatore nel corso per referenti esperti in progetti contro la dispersione scolastica, organizzato dalla Erikson, maggio 2015
- Interventi negli stage intensivi – almeno 200 ore - di sostegno e formazione psicologici presso la Federico II, cattedra di Neuroscienze, pr II Policlinico di Napoli, in incontri con esponenti della ricerca e dell'intervento sul disagio sociale e psicologico.

Varie

1972,

- Borsista CNR per una ricerca sulla demografia del XVII e XVIII secolo diretta dal professor A. Lepre, cattedra di Storia contemporanea, Università Federico II di Napoli

'73-'75,

- Borsista della Camera di Commercio di Napoli e della cattedra di Sociologia industriale di Salerno, diretta dal prof. Scartezzini. su: "Piccole e Medie Industrie del vesuviano".

• 1993

- Ideatore e curatore della mostra multimediale "In Campania mangiamo così", sulle persistenze dell'agricoltura tradizionale in Campania, ITAS De Cillis. 1996
- Ideatore e curatore della mostra, nell'ambito delle iniziative *Adottiamo un monumento* promosso dalla Fondazione Napoli'99, sull'adozione di Villa Bifulco a Terzigno
- Una mostra fotografica *Andata è ritorno* sulla memoria antropologica del territorio vesuviano

1997

- Ideatore e curatore della mostra "Una storia multimediale, *Il viaggio dell'ecista*", nella mostra didattica sulla Magna Grecia della Fondazione Napoli '99, premiata dalla giuria nazionale come lavoro più originale.

1995-'96

- Futuro Remoto: tre giornate sui temi dell'Agricoltura ecosostenibile, in collaborazione con la Lega Ambiente e l'associazione AgriNaturalia. In particolare, curatore della giornata con Vandana Shiva sul tema: *Monoculture della mente, Biodiversità e biotecnologie*

1996/97

- Per la Regione Campania, un seminario sugli *Ecomusei*, nell'ambito di Futuro Remoto, con la Federazione degli Ecomusei Francesi
- Sono stato, per la Regione Campania, al convegno per i partenariati dei Leonardo a Bruxelles, nel meeting dell'aprile 1996

1998 – 2003

Organizzazione eventi a Galassia Gutenberg

- Convegno nazionale sulla Formazione a distanza, nel quale sono stato relatore
- 1999: Convegno nazionale sulla FaD di *terza generazione* ("FaD, un'esperienza di cooperative learning"), nel quale sono stato anche relatore.
- 2002: Seminario *Alfabetizzazione e nuove forme della comunicazione scritta*
- 2003: Convegno sulla scuola delle II opportunità in Europa
- Ho collaborato all'organizzazione del Simposio internazionale *Il chiasso e la parola*, febbraio 2001
- Responsabile didattico nella mostra sulla Shoa, *Memoria e storia*, organizzata dall'Associazione "27 gennaio", all'Albergo dei poveri il 27 gennaio 2001
- Responsabile didattico per la formazione storica per l'Associazione *27 gennaio*
- Docente per i moduli di orientamento nei Corsi regionali presso l'IPA Silvestri
- Lezione su *L'apprendistato cognitivo come modello didattico per l'e-learning*, al Corso post laurea in Scienze umane e nuove tecnologie, Federico II, maggio 2002
- Consulente per il progetto europeo Leonardo "Against abandon".
- Collaboratore del giornale Napoli Monitor
- Conoscenza appassionata delle questioni legate alla biodiversità, prodotte in 19 anni di insegnamento all'ITAS De Cillis e al far parte dell'associazione Biocert
- Istruttore di nuoto
- Allenatore della squadra di calcio Chance, vincitrice di due tornei allo stadio San Paolo di Napoli
- Ho curato e organizzato un gemellaggio gastronomico Napoli / Parigi – aprile 2001 – con prodotti di nicchia campani e vini di qualità francesi, in un Workshop tenutosi a Parigi, coi fratelli Tubelli di *Timpani e Tempura* – Slow food.

2016 - presente

- Collaboratore di Biocert sui Biodistretti

A LATERE



**2017**

- Componente gruppo organizzatore dei 30 anni della Sala Assoli, teatro napoletano
- 2019 – presente**
- **Presidente dell'Associazione L'Albero Fiorito**, per la diffusione della cultura del cibo e lo sviluppo territoriale.

Consapevole delle sanzioni penali previste per le dichiarazioni mendaci, dichiaro, ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000 che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae sono esatte e veritiere. Presto il consenso al trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi del Reg. UE 679/2016

Napoli, settembre 2021

prof dott Salvatore Pirozzi

