



Cv formativo e professionale (modello europeo), redatto come previsto dagli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e ss. Mm. Ed ii.

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome Nome Campagnoli Giovanni

Indirizzo

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Cod. Fiscale e P. Iva

Settore professionale

Rigenerazione urbana / Start up culturali e sociali / Politiche giovanili / Formazione

Esperienza professionale

Docente di Economia Formatore, Ricercatore, Consulente di processo su start up innovative culturali e sociali, rigenerazione urbana per Enti Pubblici e Non profit. Da settembre 2017, membro del Consiglio Direttivo dell'Agenzia nazionale Gioventù.

Date

Dal 2015 ad oggi: Per Regione Piemonte,- Programma Hangar esperto di project management in ambito start up di imprese giovanile a forte innovazione sociale e culturale, formatore e consulente sui temi della rigenerazione urbana.

Lavoro o posizione ricoperti

Formatore, ricercatore, consulente, progettista, relatore a convegni, ricercatore sociale, autore di pubblicazioni e testi. Iscritto alla Banca dati esperti della PA il 31 ottobre 2014. Responsabilità di progetti complessi

Principali attività e responsabilità

Hangar Piemonte (programma regionale di accompagnamento all'impresa culturale), Regione Piemonte, Assessorato Cultura, Fondazione Piemonte dal Vivo, via Bertola 34, Torino.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Agenzia Nazionale Giovani, Roma: attività di ricerca e content provider rispetto a Youth work

Centro Servizi Volontariato Varese: Progettazione Hub Sociale

Assessorato Politiche Giovanili Provincia Autonoma di Trento: programma di sviluppo del network degli spazi culturali giovanili

Comune di Formigine: progettazione incubatore su social innovation

Ass. Derthona, Tortona: progettazione spazio di co-working

Comune di Rovereto: consulente network Tavolo progettazione organizzazioni giovanili

Coop Soc SMart LAB Rovereto (Tn): supervisore gestione impresa spazio culturale / giovanile

Ricercatore su giovani e riuso di spazi (autore della pubblicazione "Riusiamo l'Italia. Da spazi vuoti a start up culturali e sociali", Ed. Gruppo24ore, 2014.

Incubatore Enne3 Uni Piemonte Orientale (2014/2015) Resp. programma Social Innovation

Coop soc Tempo Libero (Val Sabbia, Brescia - anno 2016): percorso di accompagnamento allo sviluppo di imprenditoria locale attraverso fab lab e co-working

Tipo di attività o settore

Start up di impresa, Politiche giovanili, Rigenerazione urbana, Social Innovation.

Date	Dal 1996 ad oggi: Docente di Economia e Diritto e Formatore Docenti
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore didattico (dal 2016) e docente c/o Liceo Don Bosco di Diritto/Economia (dal 1996)
Principali attività e responsabilità	Formatore docenti su innovazione e didattica,, responsabile orientamento e progetti speciali, programma di simulazione di impresa
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Don Bosco, Borgomanero (No)
Tipo di attività o settore	Formazione / Educazione / Innovazione
Date	Dal 2004 ad oggi: direttore del Network Associazione RetePolitichegiovani.it
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore con metodologie 2.0 in ambito delle politiche pubbliche della gioventù e giovani e nuovi lavori, content provider canale (youth worker" Agenzia Nazionale Gioventù)
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca, pubblicazione e divulgazione dei risultati
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Rete Politichegiovani.it, viaVia Roberto da Sanseverino, 9, Trento (Tn)
Tipo di attività o settore	Ricerca su politiche ed azioni pubbliche
Date	Dal 1996 al 2013: Amministratore coop. Soc. Vedogiovane e vicepres Agenzia Formativa Finis Terrae
Lavoro o posizione ricoperti	Amministratore e responsabile area politiche giovanili
Principali attività e responsabilità	Responsabile area politiche giovanili, formazione e Responsabile marketing
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Vedogiovane, via 14 aprile Arona (NO)
Tipo di attività o settore	Politiche giovanili – Settore No profit (cooperazione)

Pubblicazioni ed interviste

PUBBLICAZIONI sulla tematica "innovazione sociale e culturale"

- Campagnoli G. (2017): "il miracolo del riuso", in Cogliati Dezza V. *Alla scoperta della Green Society*, Edizioni Ambiente
- La nuova ecologia (N° 10 / novembre 2016): Italia da riusare
- Quaderni di Lega Ambiente / Lega Coop: "Periferie al centro. Dalla rigenerazione urbana al nuovo welfare. Proposte e strumenti per uscire dal degrado e creare comunità", luglio 2016
- Il Giornale delle Fondazioni (2016): *Riusiamo l'Italia e Osservatorio on line sul riuso degli spazi vuoti*
- Campagnoli G. (2016): Rigenerare gli spazi urbani,nuove politiche per i giovani, in Magistrali G. "No neet. Storie, idee, progetti per sfidare la precarietà giovanile", Comune di Piacenza / GL Editore
- Campagnoli G. (2014), Riusiamo l'Italia. Da spazi vuoti a start up culturali e sociali, Gruppo24ore, Milano.
- Campagnoli G. (2006) in Animazione Sociale: "Quando un parco rinasce cantiere culturale giovanile" Ed. Gruppo Abele;

PUBBLICAZIONI sulla tematica "politiche giovanili" e "cooperazione pubblico- privato"

- Campagnoli G. (2016), "Politiche giovanili oggi. A che punto siamo?", in Welfare oggi n° 1/2016, Maggioli Santarcangelo di Romagna (RN)
- Campagnoli G. (2015), in AAVV, "Ragazzi e ragazze al centro. Spazi e relazioni con gli adolescenti a Roma", Oasi Sociale, Comune di Roma, LUMSA, Rete Iter.
- Campagnoli G., Bazzanella A. (2014), "Giovani e politiche giovanili in Italia" in Autonomie locali e Servizi sociali, °3/2014, Il Mulino, Bologna.
- Campagnoli G. (2013), Studio ed analisi delle recenti linee guida europee in materia di giovani e valutazione dell'impatto sui programmi nazionali e regionali, in AAVV La stagione del biancospino, Trento, PAT / Bertelli Editori
- Campagnoli G. (2010) "Storia e sviluppi delle politiche giovanili in Italia", in RicercaAzione, n°2/2010, Erickson, Trento;
- Campagnoli G. (2010) in Bazzanella A. (a cura di) "Investire nelle nuove generazioni: modelli di politiche giovanili in Italia ed in Europa. Uno studio comparativo", Iprase, Trento;
- Campagnoli G. (2009) in Grassi R. (a cura di), "Esperienze di politiche giovanili in provincia di Milano", Istituto Iard, Milano;
- Campagnoli G. (2007) in AAVV, EUROGiovani Oggi. Modelli di politiche giovanili in Europa Iprase Prov. di Trento;

Campagnoli G. (2005) in *IlSole24ore*: "Sussidiarietà orizzontale e politiche giovanili", Guida agli Enti locali del 28 ott. '05;
 Campagnoli G. (2003), "Giovani & idee, percorsi di cittadinanza attiva giovanile", Provincia di Novara;
 Assessorato Politiche Sociali Provincia Novara: "Comparazione Investimenti giovani ed anziani nei Comuni novaresi" (19988) e "Rapporto giovani/istituzioni nei Comuni novaresi" (1997).

PUBBLICAZIONI sulla tematica "networking"

Campagnoli G. (2006) in *Animazione Sociale* "Là dove si genera cittadinanza", Ed. Gruppo Abele;
 Campagnoli G. (2002), *Animazione Giovanile, l'esperienza di Vedogiovane*, Unicopli, Milano;

ALTRE PUBBLICAZIONI

Campagnoli G. (2006) in AAVV, "VO.CI Volontariato Civile", Edizioni Gruppo Abele, Torino
 Campagnoli G. (2007) in AAVV, *Agorà dei giovani: Conferenza Episcopali Italiana: "Lo annuncio a te"*, Roma
 Campagnoli G. (2001), AAVV "Contabilità e bilancio degli Organizzazioni Non Profit", Il Sole 24 ore, Milano.
 Articoli per "Volontariato Oggi" e Cergas Bocconi

Interviste

INTERVISTE

Interviste a Rai1, Canale 5, Millionaire, La Stampa, *IlSole24ore*, La Repubblica, L'Huffington Post, Left, Il Giornale dell'arte, Expoarte, Archologia Industriale, Vita Non profit magazine, Corriere della Sera, Nova24, Gazzetta degli Enti locali, Raisat, TV 2000, Corriere Lavoro, Circuito InBluRadio

Istruzione e formazione

Date	2011-2014: Seminari e workshop specialistici su comunicazione 2.0 e nuovi media
Titolo della qualifica rilasciata	Attestati di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative al social media management, gestione di canali, pagine e profili social, web e blog. Competenze formative relative all'applicazione di tecnologie informatiche all'insegnamento. Capacità di usare internet a fini divulgativi delle conoscenze e di elaborare testi, articoli, video, libri. Competenze base di linguaggio tv: intervista, documentario, talk show, ecc., grazie alle seguenti attività formative frequentate nel corso degli anni: •Social media manager , corso one to one (incontri 2012/2013) •Comunicazione e linguaggio tv, 8 incontri (2011) •Web writing (2011)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	BeWe Milano (2012/2013) Centro Teatro Attivo, Milano (2011) Scuola Holden Torino (2011)
Date	Anni 1998/2011 – Corsi di aggiornamento professionale

Titolo della qualifica rilasciata	Attestati di frequenza		
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative allo studio di analisi, ricerche e materiali in materia di politiche pubbliche per la gioventù e lavoro sociale, con lo sviluppo di un modello di formazione e consulenza, grazie alle seguenti attività formative frequentate nel corso degli anni: •Dal '98 al 2012: partecipazione agli incontri nazionali e seminari su politiche giovanili. •(2006) Ricerca azione organizzativa e seminario "Emozioni istituzionali e ruolo organizzativo: l'ascolto per un miglioramento qualitativo". •(2005) La ricerca azione per la progettazione sociale ed organizzativa. •(2004) La ricerca intervento (seminario di 3 giorni) •(2000) seminario "Collaborazioni, competizioni, esternalizzazioni tra P.A. e privato sociale" e "I dati per la gestione dei servizi". •Novembre 2000: "Study session" sulla definizione delle competenze dell'operatore dell'Informagiovani. •(1998): Frequenza corso per operatori senior di Servizi Informagiovani: "L'Informagiovani: da sportello ad agenzia di informazione" e successivi incontri di aggiornamento		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Studio Sinopsi Brescia (2006), Studio A.P.S. Milano (2005 e 2004 e 2000), Consiglio d'Europa, Budapest (2000), Regione Piemonte (1998)		
Date	Anno formativo 1997/1998: frequenza percorso specialistico post laurea o post esperienza sul marketing del Non profit c/o ISTUD di Stresa, Università Cattolica		
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza		
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative alla responsabilità di funzione di comunicazione, marketing e raccolta fondi in una Organizzazione Pubblica e No profit.		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istud, Centro di alta formazione Università Cattolica, Milano		
Date	Anni formativi 1995/1996 e 1996/1997: frequenza percorso di approfondimento post laurea o post esperienza sul Non profit c/o CERGAS, Università Bocconi		
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza		
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Competenze relative allo sviluppo di ruoli dirigenziali all'interno di organizzazioni Non a scopo di lucro. Conoscenza e comprensione delle logiche di funzionamento di organizzazioni del Non profit, enti pubblici, scuola, asl.		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CERGAS, Università Bocconi, Milano		
Date	1994: Università Bocconi		
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Economia Aziendale		
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Competenze amministrative, gestionali e strategiche rispetto alla gestione aziendale. Capacità di gestione di percorsi e progetti complessi, di pubbliche relazioni		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Bocconi, Milano.		
Capacità e competenze personali			
Madrelingua	italiano		
Altra(e) lingua(e)	Inglese, Spagnolo		
Autovalutazione	Comprensione	Parlato	Scritto

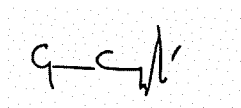
Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	buono	buono	buono	buono	buono
Spagnolo	Buono	buono	buono	elementare	elementare

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Comunicare correttamente, saper ascoltare, parlare in pubblico, sapersi relazionale e gestire relazioni anche in situazioni nuove e complesse. Lavorare in gruppo e far lavorare il gruppo. Gestire PR. Capacità di gestione del setting formativo, in diversi contesti. Le competenze sono state acquisite principalmente lavorando in ambiti ad alto contenuto relazionale e rielaborando in diverse circostanze (anche di supervisione) il lavoro svolto.
Capacità e competenze organizzative	Condurre gruppi di lavoro, task force su obiettivi, gestire ed interpretare ruoli di responsabilità in modo corretto ed adeguato, gestire riunioni e colloqui di lavoro con subalterni e principali. Gestire progetti complessi e comunicare i risultati. Coinvolgere e motivare i collaboratori. Valorizzare progetti, prodotti e percorsi. Le competenze sono state acquisite sia in percorsi formativi e consulenziali, sia sul campo, sia attraverso letture ad hoc.
Capacità e competenze tecniche	Elaborazione progetti complessi, studi di fattibilità, business plan, pitch aziendali. Redazione del bilancio, elaborazione di consuntivi e preventivi per progetti, analisi degli scostamenti, contabilità analitica e controllo di gestione, valutazione patrimoniale e finanziaria degli investimenti, valutazione benefici e costi (anche sociali) degli investimenti. Queste competenze sono state acquisite grazie ai percorsi formativi universitari e specialistici, oltre che nei diversi contesti di lavoro.
Capacità e competenze informatiche	Uso del web e dei principali social media. Competenze di social media management. Uso del pc e del pacchetto office, internet e posta elettronica. Uso di proiezioni e uso del notebook. Gestione di blog e siti web. Queste competenze sono state acquisite grazie ai percorsi formativi c/o BeWe, oltre ad una grande autoformazione attraverso i tutorial.
Capacità e competenze artistiche	Fotografia digitale, attraverso l'autoformazione e la visita a diverse mostre d'arte.
Altre capacità e competenze	Escursionismo, alpinismo, mtb
Patente	Categoria B

Borgomanero, 28 dicembre 2017

Si acconsente al trattamento dei dati personali forniti con il presente curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. n. 196/2003, e successive modifiche ed integrazioni.



Le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae sono rese ai sensi degli artt. 47 e 76 del DPR n. 445/2000, e successive modifiche ed integrazioni.

