

# Immobilità sociale: tutto ha inizio dall'infanzia

Chiara Daniela Pronzato  
Università degli Studi di Torino  
CHILD Collegio Carlo Alberto

**Festival dell'economia**  
Trento, 2 giugno 2015



Collegio Carlo Alberto

# Asili nido, economia, e mobilità sociale



- Perché interessati alla crescita economica, alla produttività dei lavoratori, alla partecipazione delle donne al mercato del lavoro
- Perché interessati a ridurre le diseguaglianze e a promuovere la mobilità sociale

# Approccio economico



L'investimento nei primi anni di vita è più efficace perché:

- ✓ Lo sviluppo cognitivo e non cognitivo è relativamente più “malleabile”
- ✓ I rendimenti sono più elevati perché i periodi di fruizione sono più lunghi
- ✓ I costi sono minori perché non si devono rimediare i “danni” già avvenuti

# Oggi parliamo di



- Come valutare gli effetti della frequenza dell'asilo nido
- Gli effetti della frequenza
  - Su risultati cognitivi e comportamentali
  - Di bambini da background familiari più/meno svantaggiati
  - In Europa ed in Italia
- Domanda e offerta di asili nido in Italia

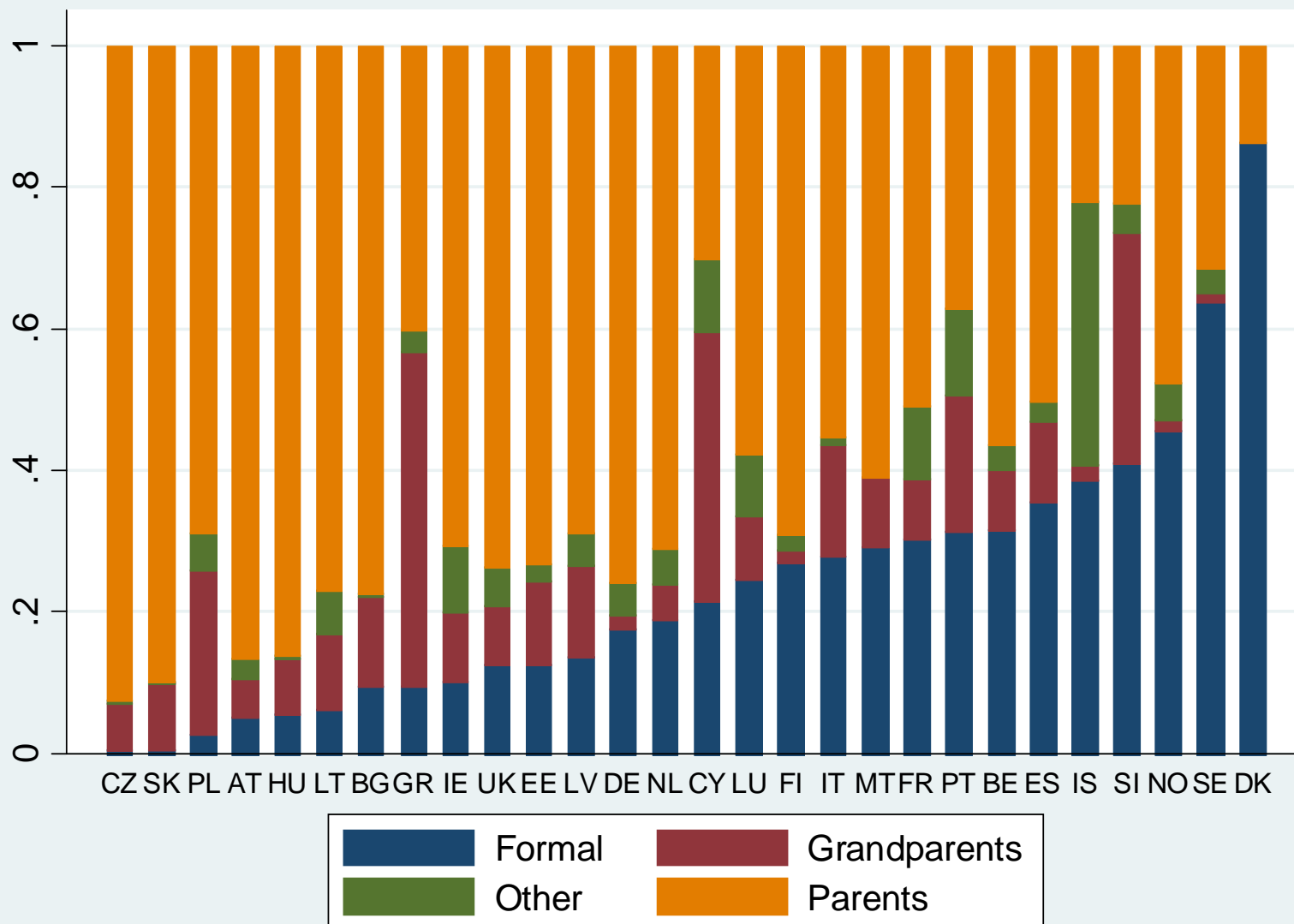
# Qualche descrittiva europea



	Almeno un'ora a settimana	Ore settimanali	Tipo di cura principale (20 ore +)
Asilo nido	33.9%	25.0	22.0%
Nonni	27.6%	18.7	10.5%
Altro	8.9%	24.0	4.9%
Genitori			62.6%

Dati: EU SILC, 2004-2010, bambini di 2 anni

# Qualche descrittiva europea



# Come valutare



- Come valutare gli effetti della frequenza dell'asilo nido?
- E' sufficiente confrontare i risultati di bambini che vanno all'asilo e che non vanno all'asilo? NO
  - Ad es.: genitori più attenti..
  - Ad es.: criteri di accesso per casi segnalati dai servizi sociali
- Necessità di dati di buona qualità e strategie di analisi dei dati credibili

# Tre studi: Germania, Norvegia, Italia...



... raccontati in un video

- Germania: dati comportamentali & informazioni su asili nella Germania dell'Est e dell'Ovest
- Norvegia: dati amministrativi (risultati nel mercato del lavoro) & riforma negli anni '70
- Italia: dati INVALSI & dati provinciali su asili, contesto scolastico ed economico



# Un altro studio sull'Italia



- Dati ISFOL (2008): buon voto alla maturità (>55/60 o 90/100), buon voto di laurea (>105/110)
- Il lavoro della madre ha un effetto negativo
- Ma questo impatto è (più che) compensato dall'uso del nido

# Uno studio sul Regno Unito



- Test cognitivi: abilità nel nominare gli oggetti, riconoscimento di colori figure numeri (a 3/5 anni); nel costruire disegni/oggetti e nel problem solving (a 5/7 anni)
- I bambini che vanno all'asilo sono PIU' bravi a riconoscere colori figure numeri e a costruire disegni/oggetti (se MENO "ricchi")

# Uno studio sul Regno Unito



- I bambini che vanno all'asilo sono MENO bravi a nominare gli oggetti (se PIU' "ricchi")
- Tutti i bambini che vanno all'asilo sono più bravi nei test di problem solving

# Uno studio sulla domanda di asili nido in Italia



- Come dire alle famiglie che l'asilo nido fa bene ai bambini?
- Abbiamo condotto un esperimento su 700 donne italiane (20-40 anni) senza figli
  - Un terzo di loro vede il video
  - Un terzo di loro legge solo il testo
  - Un terzo non riceve nessuna informazione
- Come cambiano le loro intenzioni di cura dei bambini e di lavoro?

# Uno studio sulla domanda di asili nido in Italia: risultati



Troviamo che le donne laureate “trattate” sono più propense a mandare i figli all’asilo nido

Che le donne non-laureate “trattate” sono meno propense a lavorare ma non cambiano le loro intenzioni nel mandare i figlio all’asilo nido

Tutte le donne “trattate”, al di là del livello di istruzione, dicono di essere meno propense ad avere i bambini guardati dai nonni

# Uno studio sull'offerta di asili nido in Italia



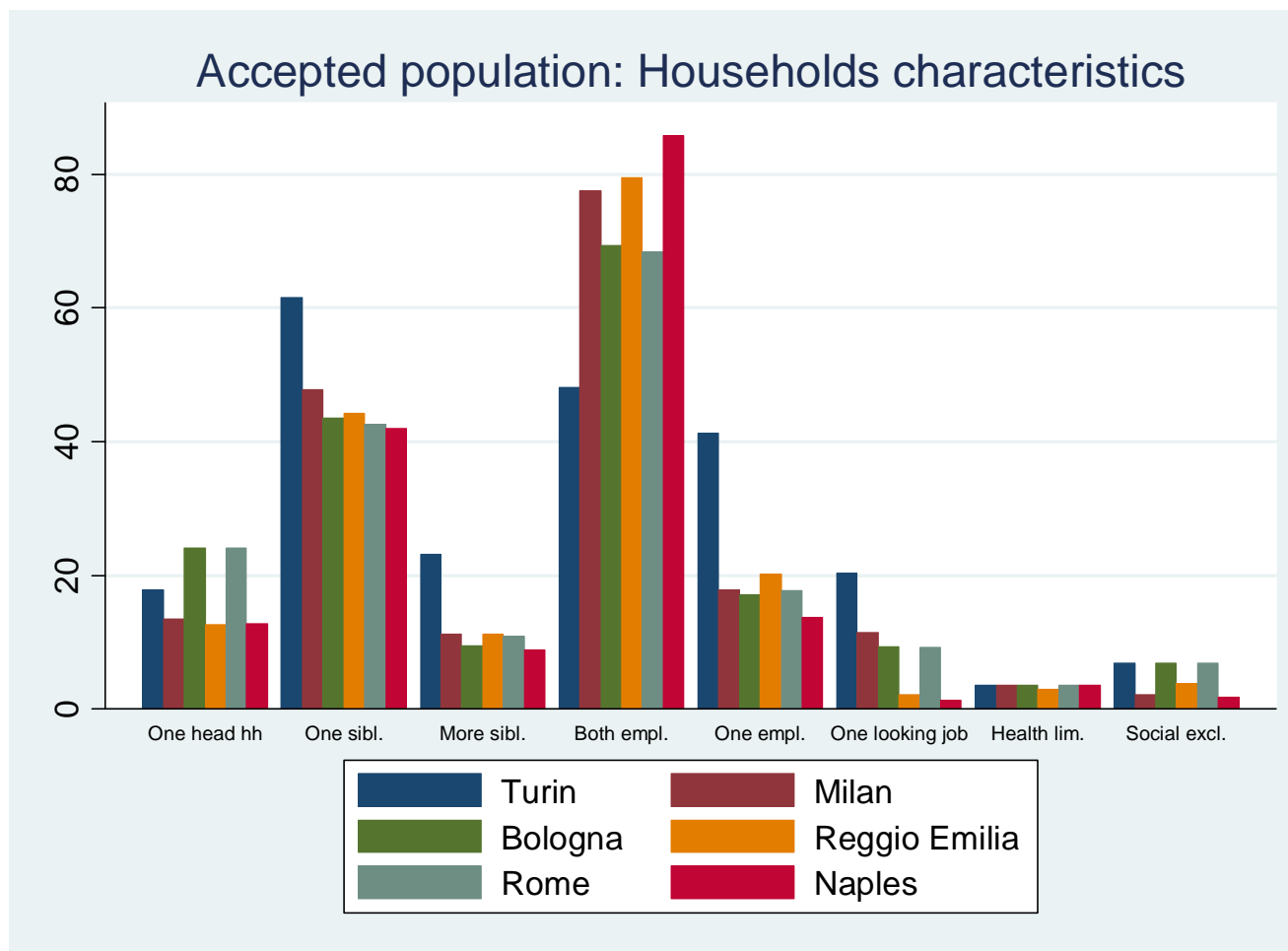
- In Italia, l'offerta di posti negli asili nido pubblici è inferiore alla domanda in tutti i comuni
- Ciascun comune può decidere a quali caratteristiche della famiglia dare più importanza
- Quali bambini hanno una più alta probabilità di avere accesso? Quali conseguenze in termini di sostenibilità del servizio e benefici per i bambini?

# Uno studio sull'offerta di asili nido in Italia



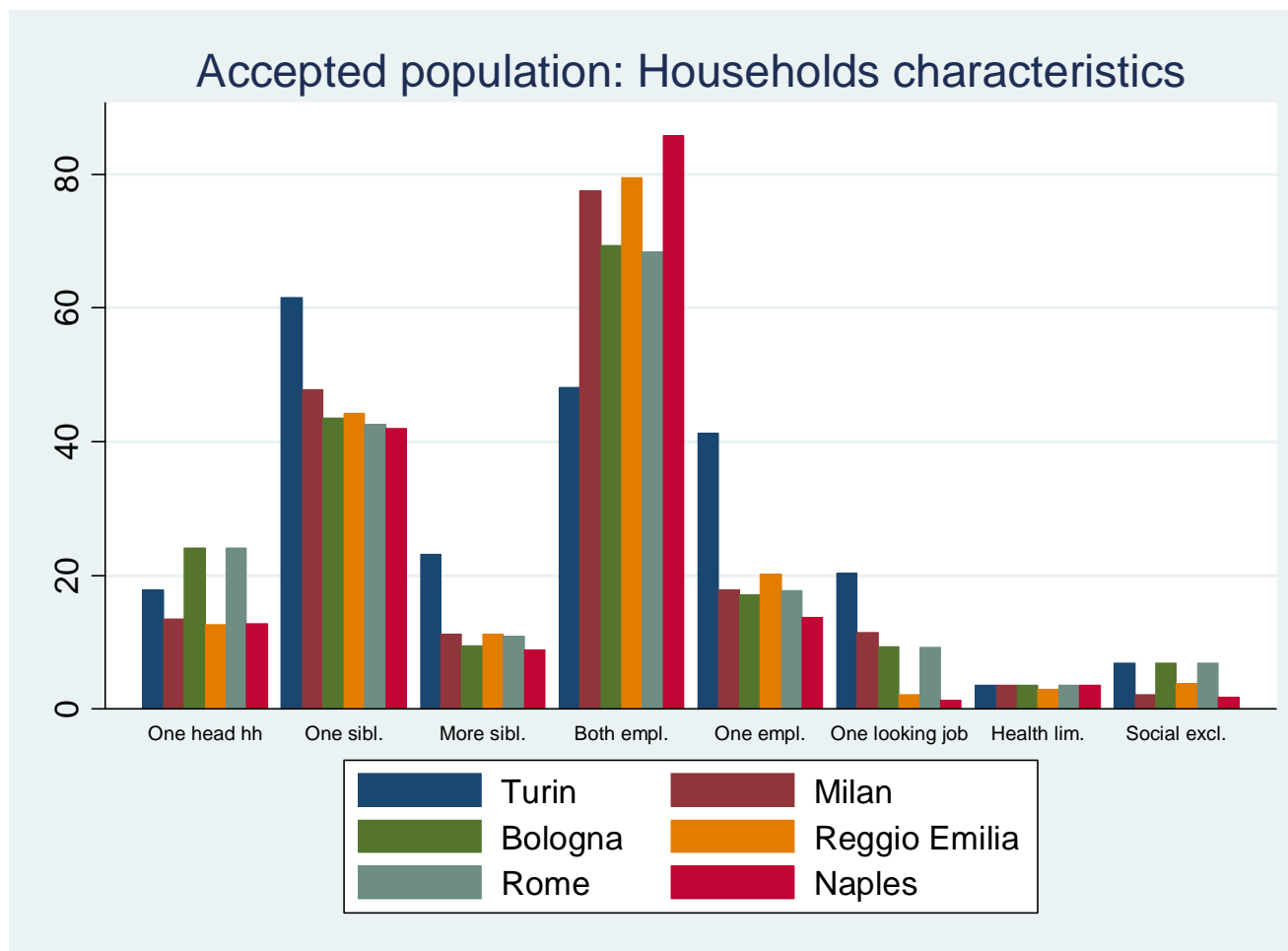
- Prendiamo un campione rappresentativo di famiglie con almeno un bambino sotto i 3 anni (di cui disponiamo di informazioni su reddito, lavoro, composizione familiare,...)
- «Facciamo finta» che queste famiglie facciano domanda di un posto all'asilo in sei città diverse
- Chi avrebbe un posto all'asilo nelle sei diverse città? (assumendo ovunque 50% di accettazione)

# Caratteristiche delle famiglie selezionate nelle 6 città

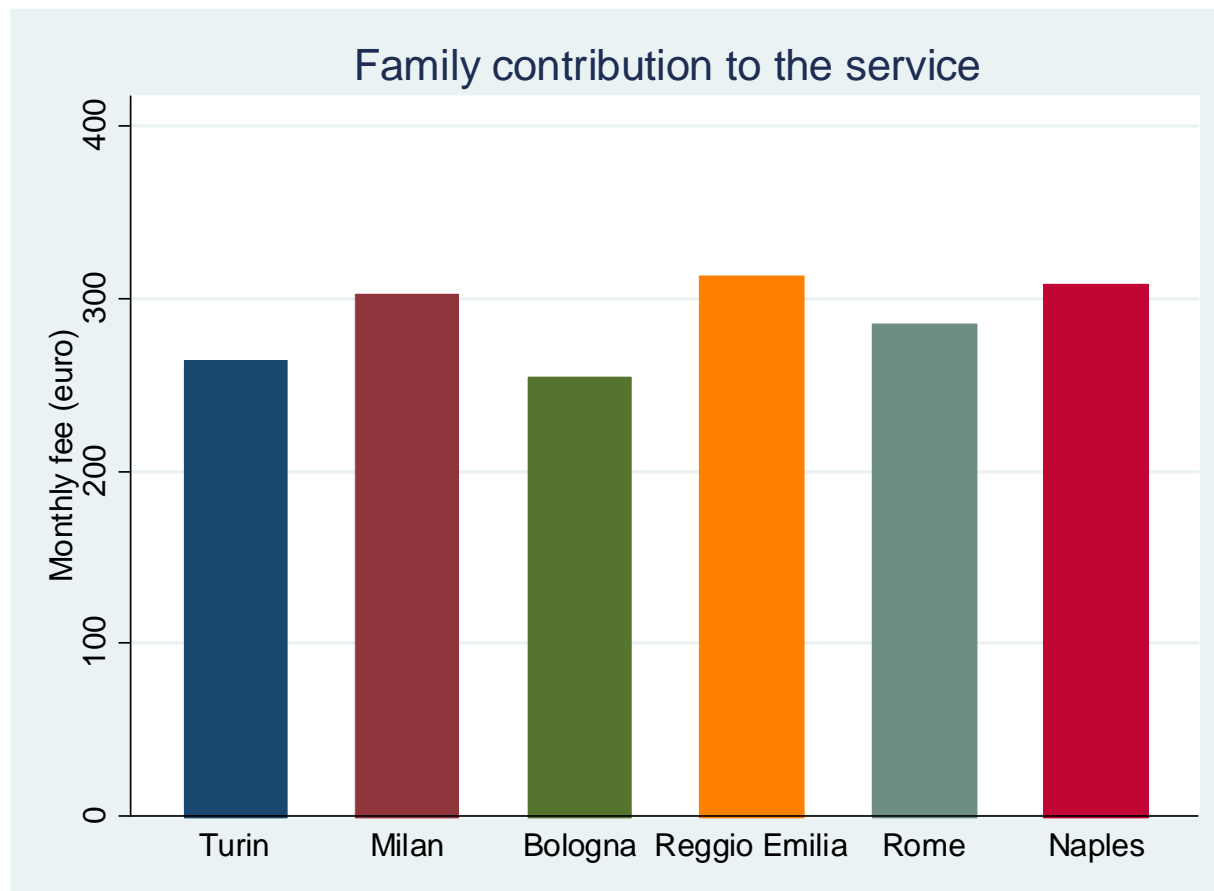




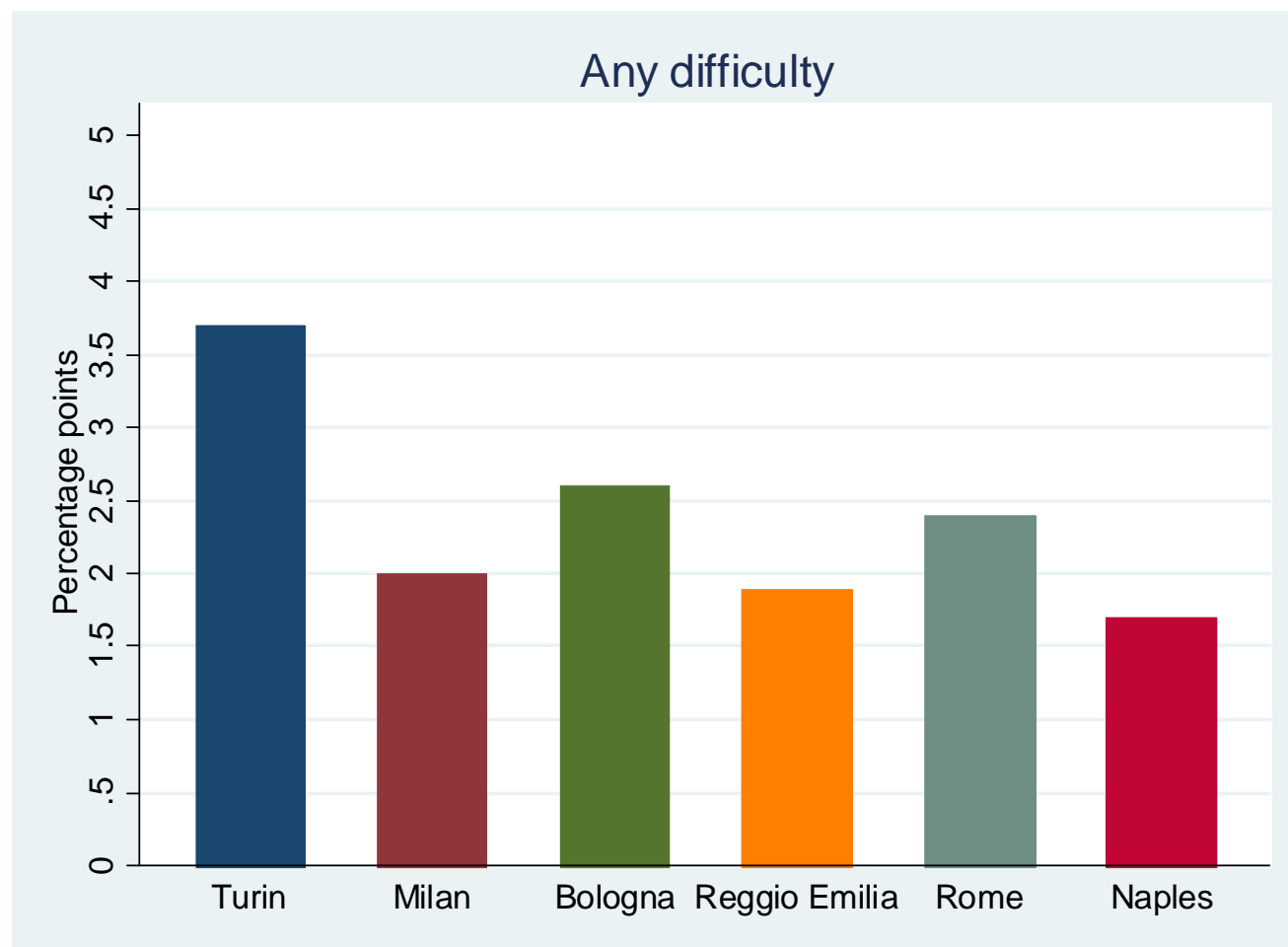
# Caratteristiche delle famiglie selezionate nelle 6 città



# Quale contributo economico dalle famiglie al servizio?



# Quali benefici per i bambini?



# Quali domande hanno bisogno di una risposta



- L'asilo nido fa bene ai bambini, soprattutto se da famiglie più svantaggiate
- Come rendere più facile l'accesso per i bambini di queste famiglie?
- Come possiamo avere un servizio sostenibile dal punto di vista finanziario?
- Come controllare la qualità?
- Quali aspetti della qualità sono importanti?