

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Alberto Vergani
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Luogo e data di nascita
P.Iva e codice fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA¹

a) Incarichi di insegnamento/docenza in Università² ed altri organismi; altri incarichi istituzionali

| | |
|--|--|
| Aa.aa. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005 | Docente a contratto di Formazione e Politiche delle Risorse Umane (corso semestrale di 30 ore) Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di base in Esperto dei Processi Formativi |
| Aa.aa. 2002/2003 e 2003/2004 | Docente a contratto di Sociologia Economica (corso semestrale di 30 ore) Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di base in Esperto dei Processi Formativi |
| Aa.aa. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006 | Docente a contratto di Modelli, metodi e strumenti di valutazione di servizi e interventi (corso semestrale di 30 ore) Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Sociologia, Laurea Specialistica in <i>Scienze per le politiche sociali e del Terzo Settore</i> , percorso di <i>Organizzazione e gestione di servizi</i> |
| Aa.aa. 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 | Docente a contratto di Politiche Attive del Lavoro (corso semestrale di 30 ore) Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Sociologia, Laurea Specialistica in <i>Scienze sociali applicate</i> |
| A.a. 2008/2009 | Docente a contratto di Metodi e tecniche della valutazione formativa (corso semestrale di 30 ore) |

¹ Si riportano solo le esperienze più rilevanti.

² Abilitazione a professore di seconda fascia acquisita nel novembre 2018.

Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Scienze della Formazione, Laurea Specialistica in *Educazione e Orientamento degli adulti e sviluppo dei sistemi formativi*

A.a. 2009/2010,
2010/2011, 2011/2012, 2012/2013,
2013/2014, 2014/2015, 2015/2016,
2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Docente a contratto di Modelli e Valutazione delle Politiche del Capitale Umano (corso semestrale di 40 ore, in condivisione con Prof.ssa R. Lodigiani); dal 2012/2013 Sviluppo e valutazione delle politiche del capitale umano ed altre denominazioni negli anni seguenti; dal 2016/2017 il modulo è intitolato *Sviluppo e valutazione degli interventi formativi in azienda* (40 ore, uno dei due moduli del corso *Lavoro e Capitale Umano*)

Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Sociologia poi Scienze Politiche e Sociali

A.a. 2016/2017, 2017/2018,
2018/2019

Docente a contratto di Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro (corso annuale di 60 ore) e di Sociologia del Lavoro e delle organizzazioni (modulo semestrale di 40 ore)

Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano, Facoltà di Scienze Politiche e Sociali

Dall'a.a. 2000/2001 all'a.a. in corso

Docente in corsi Master, di perfezionamento e di alta specializzazione sui seguenti temi: Metodologia della Valutazione di politiche, servizi e interventi educativi e formativi; Programmazione e valutazione di politiche formative e del lavoro; Metodologia della ricerca valutativa; Sociologia dell'organizzazione. Componente della *faculty* del corso di Alta specializzazione in *Politiche educative e formative* e del corso di perfezionamento *Il sistema integrato dei processi di valutazione*

Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano e sede di Roma/Brescia

Dal 2018, in corso

Docente per conto di Mondadori Education/Rizzoli Education nell'ambito del progetto *Formazione Su Misura* (rivolto a insegnanti dell'istruzione secondaria di secondo grado) in tema di Alternanza Scuola-Lavoro e Valutazione/miglioramento degli istituti scolastici e dei processi educativi

Dal 2015, in corso

Presidente del Nucleo di Valutazione degli interventi di formazione continua a valere sul Piano della Agenzia del Lavoro (interventi 4.3, 4.4, 4.5, 4.6)
Provincia Autonoma di Trento, Agenzia del Lavoro, Ufficio Iniziative Formative

b) Attività di ricerca e indagine valutativa e sociale

Dal 10/2018, in corso

Servizio di valutazione dei Piani Disabili 2014-2018 della Città Metropolitana di Milano

Nome del datore di lavoro

Noviter (Milano) per conto di Città Metropolitana Milano

Tipo di azienda o settore

Società privata di ricerca

Tipo di impiego

Autonomo, collaborazione specialistica

Principali mansioni o responsabilità

Responsabile del servizio di valutazione; disegno metodologico della valutazioni; coordinamento del gruppo di lavoro; supervisione metodologica alle valutazioni; collaborazione alla stesura dei documenti di valutazione; gestione della relazione con il cliente

Dal 2/2017, in corso

Ricerca e analisi a supporto della attività dell'Osservatorio Regionale delle Persone con Disabilità e il Lavoro (Polis Lombardia, Regione Lombardia)

| | |
|--------------------------------------|---|
| Nome del datore di lavoro | Fondazione G. Brodolini (Roma), MBS (Bologna) |
| Tipo azienda o settore | Fondazione privata di ricerca |
| Tipo di impiego | Collaborazione professionale |
| Principali mansioni o responsabilità | Supporto alla impostazione metodologica delle indagini relative alle Buoni Prassi delle Azioni di Sistema e alle Tecnologie Assistive; analisi dei dati e delle informazioni derivate dalle indagini sul campo; produzione di report di presentazione e restituzione dei risultati; partecipazione a incontri e seminari con la Committenza |
| Dal 10/2018, in corso | Assistenza Tecnica alla Regione Piemonte per la implementazione del POR FSE 2014-2020 |
| Nome del datore di lavoro | Poliedra Progetti Integrati (Torino) |
| Tipo di azienda o settore | Società privata di ricerca |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni o responsabilità | Collaborazione alle attività di revisione del sistema di selezione ex-ante delle proposte progettuali candidate sulle diverse misure del POR FSE; collaborazione alla attività progettazione e realizzazione di un sistema di rilevazione della Customer Satisfaction per i servizi di formazione e supporto alla occupazione a valere sul POR FSE |
| Dal 10/2016, in corso | Servizio di valutazione in itinere, intermedia e ex-post delle azioni cofinanziate dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI), 2014-2020 |
| Nome del datore di lavoro | RTI Clas e Archidata (Milano) per conto del Ministero dell'Interno (DLCI) |
| Tipo di azienda o settore | Società private di ricerca |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni o responsabilità | Responsabile della valutazione dell'Obiettivo Specifico 1 del Programma Nazionale FAMI (Asilo e Accoglienza); componente senior del gruppo centrale di lavoro; progettazione ed implementazione dell'impianto di valutazione delle azioni del Programma; coordinamento con i/le referenti del Ministero/DLCI per le azioni del Programma a valere su OS1; realizzazione di interventi di valutazione; produzione di report di valutazione |
| Dal 10/2016, in corso | Monitoraggio e valutazione in corso d'opera e finale di progetti per minori stranieri non accompagnati |
| Nome del datore di lavoro | Fondazione ISMU (Milano) per conto di Fondazione Cariplo |
| Tipo di azienda o settore | Fondazione di ricerca |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni o responsabilità | Supporto metodologico e di merito alla selezione dei progetti; progettazione ed implementazione dell'impianto di monitoraggio dei progetti; progettazione ed attuazione dell'impianto di valutazione in corso d'opera e finale dei progetti; supervisione alla attuazione del monitoraggio e della valutazione; coordinamento dell'équipe di monitoraggio e valutazione |
| 7/2016-4/2018 | Valutazione ex-ante di progetti nazionali e locali di rete |
| Nome del datore di lavoro | Fondazione per il Sud (Roma), Fondazione Con I Bambini (Roma) |
| Tipo di azienda o settore | Fondazione |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Esperto per la valutazione di progetti nazionali di rete tra organismi di volontariato (analisi delle proposte; formulazione di punteggi sulla base di indicatori e griglie specifiche; partecipazione al gruppo di lavoro per la selezione) |
| Dal 1/2016, in corso | Valutazione finale ed ex-post di progetti di politica giovanile |

| | |
|---|--|
| Nome del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni o responsabilità | Fondazione De Marchi (Trento) per conto Agenzia per la Famiglia della PAT Fondazione di ricerca Autonomo, collaborazione specialistica Esperto per la valutazione di progetti provinciali di politica giovanile; impostazione del modello di valutazione; costruzione degli strumenti; applicazione del modello e degli strumenti; redazione di report di valutazione; relazione con il committente finale |
| Dal 12/2015, in corso Nome del datore di lavoro Tipo azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni o responsabilità | Progettazione ed attivazione di un impianto di valutazione della formazione in servizio per il personale delle scuole provinciali per l'infanzia Provincia Autonoma di Trento, Servizio Infanzia e Istruzione di Primo Grado Pubblica Amministrazione Autonomo, collaborazione specialistica Progettazione di massima dell'impianto di valutazione; progettazione di dettaglio dell'impianto; progettazione e costruzione degli strumenti; supervisione ed accompagnamento nella implementazione dell'impianto; gestione della relazione con la Committenza; produzione di documenti e report periodici |
| 11/2015-12/2017 Nome del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità | Thematic Country Review sull'apprendistato Fondazione G. Brodolini (Roma) per conto di Cedefop (Thessaloniki) Fondazione di ricerca Autonomo, collaborazione specialistica Country Expert per Italia (analisi documentale; analisi evidenze da interviste; produzione di report di analisi; partecipazione al gruppo di lavoro internazionale; partecipazione allo Steering Group di progetto) |
| 10/2015-12/2017 Nome del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità | Valutazione in itinere e finale del progetto Breaking the Circle (European peer to peer actions to raise the awareness of children, youngsters and professionals on rights in children and juvenile justice", EC-DG Justice) Istituto Italiano di Valutazione per conto della Città Metropolitana di Milano Organizzazione privata Autonomo, collaborazione specialistica Esperto senior, Responsabile dell'attività di ricerca nell'ambito di inclusione sociale. Attività di valutazione intermedia e finale della attuazione del progetto secondo l'impianto approvato dalla CE (attività in lingua inglese); progettazione della valutazione, costruzione degli strumenti; realizzazione delle attività di terreno; analisi evidenze e scrittura report di valutazione intermedio e finale. |
| 02/2015 – 07/2015 Nome del datore di lavoro Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità | Valutazione finale del progetto IMO (Industria Meccanica per l'Occupabilità, percorsi di alternanza e di raccordo scuola-lavoro negli Istituti Tecnici) Fondirigenti, Federmeccanica, Federmanager Autonomo, collaborazione specialistica Esperto senior e capo progetto dell'attività di ricerca; redazione del rapporto di valutazione; realizzazione di interviste (individuali, semi-strutturate) e analisi desk di dati quantitativi e di evidenze qualitative; relazione con la committenza |
| Dal 06/2014, in corso Nome del datore di lavoro Tipo di azienda o settore | Valutazione ex-post degli interventi FSE 2007-2013 rivolti alla Occupabilità e all'Inclusione Sociale Fondazione G.Brodolini (Roma, per conto di un consorzio internazionale su incarico della Commissione Europea/DG Employment) Fondazione di ricerca |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Responsabile dell'attività di ricerca Esperto senior nella redazione del Country Report Italia secondo le regole ed il format indicati dalla Commissione Europea (in lingua inglese); realizzazione di interviste (individuali, semi-strutturate) e di analisi desk di dati quantitativi e di evidenze qualitative |
| 05/2013-12/2014 | Valutazione ex-ante di Programmi Operativi FSE e FESR 2014-2020 |
| Nome del datore di lavoro | Fondazione G.Brodolini (Roma, per conto Regione Friuli Venezia-Giulia e Lombardia) |
| Tipo di azienda o settore | Pubblica Amministrazione, fondazione di ricerca |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Esperto senior nella redazione del documento di valutazione ex-ante secondo le regole ed il format indicati dalla Commissione Europea; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group e di analisi desk di dati quanti-qualitativi anche nell'ambito dei servizi di accoglienza |
| 05/2013 – 09/2015 | Valutazione ex-ante dei Programmi Operativi FSE e FESR 2014-2020 – Valle d'Aosta |
| Nome del datore di lavoro | Regione Valle d'Aosta |
| Tipo di azienda o settore | Pubblica Amministrazione |
| Tipo di impiego | Capo progetto attività di ricerca |
| Principali mansioni e responsabilità | Esperto senior nella redazione del documento di valutazione ex-ante secondo le regole ed il format indicati dalla Commissione Europea; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group e di analisi desk di dati quanti-qualitativi, anche nell'ambito dei servizi di accoglienza |
| 12/2012-12/2013 | Studio preparatorio per la valutazione ex-post del FSE 2007-2013 (Italia) |
| Nome del datore di lavoro | Panteia (Zoetermeer, NL, per conto della Commissione Europea) |
| Tipo di azienda o settore | Società privata |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Responsabile dell'attività di ricerca per la componente del team italiano, analisi del sistema di gestione e produzione dati ed informazioni relative al FSE in Italia per singolo PO anche nell'ambito dei servizi di accoglienza - programmazione 2007-2013 -, produzione di report di ricognizione delle informazioni disponibili ad uso valutativo (in inglese), partecipazione alle riunioni del network europeo degli esperti |
| Dal 1/2012-12/2013 | Analisi dei report di valutazione del FSE 2007-2013 (Italia) con specifico riferimento alle azioni di supporto all'inserimento lavorativo, all'inclusione sociale ed al FSE nel suo complesso |
| Nome del datore di lavoro | Metis GmbH (Vienna, per conto della Commissione Europea) |
| Tipo di azienda o settore | Società privata |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Esperto nazionale per l'Italia - Responsabile del progetto di ricerca Raccolta e analisi report di valutazione relativi al FSE in Italia anche nell'ambito dell'inclusione sociale dei servizi di accoglienza - programmazione 2007-2013 -, produzione di report di valutazione (in lingua inglese), partecipazione alle riunioni del network europeo degli esperti, realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate) di focus-group e di analisi desk di dati qualitativi e quantitativi |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1/2010-12/2017 | Valutazione dei risultati e degli effetti degli interventi di formazione continua finanziati attraverso i Fondi Interprofessionali; progettazione di Piani di FC a valere sui Fondi Interprofessionali |
| Nome del datore di lavoro | Foncoop-Coopform (Roma), Fondartigianato (articolazione lombarda, Milano); Isfor 2000 (Brescia); Noviter (Milano) |
| Tipo di azienda o settore | Fondi Interprofessionali per la Formazione Continua; ente di formazione privato |
| Tipo di impiego | Responsabile dell'attività; collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Direzione e coordinamento dell'attività, impostazione tecnico-metodologica della valutazione, produzione di strumenti per la raccolta dei dati/informazioni, applicazione di metodi e tecniche di valutazione (osservazione, interviste, survey con questionario), produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione periodica dei risultati; supporto metodologico alla predisposizione di Piani territoriali di formazione per occupati/e |
| Dal 06/2010, in corso | Ricerca e consulenza in materia di inclusione lavorativa e sociale delle persone detenute (con particolare riferimento ai minori ed ai giovani adulti) |
| Nome del datore di lavoro | Vari enti ed organismi di ricerca e del privato sociale |
| Tipo di azienda o settore | Enti privati e pubblici |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Impostazione e supervisione metodologica dell'attività di ricerca; redazione di report e documenti; contributo alla progettazione di interventi e di progetti finalizzati all'occupazione ed allo sviluppo di competenze professionali di detenuti/e ed ex-detenuti/e, anche in forma imprenditoriale; approfondimento delle tematiche connesse al reintegro in società di persone emarginate e alla risoluzione dei conflitti |
| 2008-2009 e dal 6/2012-12/2013 | Consulenza metodologica alla implementazione di un programma triennale sperimentale di valutazione esterna degli istituti di istruzione e formazione (2008-2009); costruzione di un modello di valutazione integrata degli istituti di istruzione (2012-2013) |
| Nome del datore di lavoro | Università Cattolica S.C. Milano per conto di Provincia Autonoma di Trento (Dipartimento Istruzione), IPRASE Trentino (con il Comitato Provinciale di Valutazione) |
| Tipo di attività o settore | Università; ente pubblico di ricerca educativa |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione professionale |
| Principali attività e responsabilità | Partecipazione al gruppo di lavoro, collaborazione alla impostazione metodologica della valutazione, definizione del modello di valutazione e sua operazionalizzazione; supervisione alla realizzazione della valutazione; relazione con la Committenza; stesura del documento di valutazione finale |
| 1/2007-12/2012 | Supporto e consulenza metodologica alla valutazione degli interventi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, programmazione 2007-2013 |
| Nome del datore di lavoro | Provincia Autonoma di Trento (Ufficio FSE) |
| Tipo di attività o settore | Pubbliche Amministrazioni |
| Tipo di impiego | Responsabile del progetto di ricerca |
| Principali attività e responsabilità | Partecipazione a gruppi di lavoro e comitati scientifici, collaborazione alla impostazione metodologica delle valutazioni, supervisione alla realizzazione delle valutazioni, anche nell'ambito dell'inclusione sociale dei servizi di accoglienza |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Dal 1/2007, in corso | Ricerca valutativa e assistenza tecnica alla implementazione di sistemi e organismi formativi e di intervento sociale a rete (Poli Formativi, reti di scuole/agenzie formative, altri soggetti) |
| Nome del datore di lavoro | Provincia di Sondrio, Enti pubblici e privati di formazione professionale, Iler Milano; Formez (per conto Regione Basilicata); Fondazione Enaip Lombardia (Poli Formativi, IFTS, IFP in DDIF per minori dell'area penale); AFOL Nordovest Limbiate, GardaFormazione (Toscolano Maderno, BS) |
| Tipo di azienda o settore | Vedi sopra |
| Tipo di impiego | Collaborazione professionale |
| Principali mansioni e responsabilità | Ideazione, progettazione, realizzazione e supervisione metodologica di interventi di monitoraggio e valutazione dell'attuazione delle azioni di sistema finalizzate alla attivazione di reti e aggregazioni stabili di organismi formativi, educativi, imprese, Parti economiche e sociali; svolgimento di indagini sul profilo di metodo delle azioni formative attuate nell'ambito di Poli, reti ed altre aggregazioni formative (con relativa produzione di report di ricerca); realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group e di analisi desk di dati quantitativi e di evidenze qualitative |
| Dal 1/2003, in corso | Ricerca di base in materia di standard di competenze, competenze regionali per percorsi IFTS, implementazione di piani e programmi territoriali di orientamento e formazione, riconoscimento/certificazione delle competenze, modelli e metodi di valutazione delle politiche e degli interventi di formazione; validazione e certificazione delle competenze non-formali e informali |
| Nome del datore di lavoro | Gruppo Clas, Milano; Italiaforma, Piacenza; Poliedra Progetti Integrati Torino; Enfap Abruzzo (Equal); ASAS, Bologna; IRER Lombardia, Milano; Istituto Italiano di Valutazione, Università Cattolica del S.C. Milano, ELGA Lombardia; Isfor 2000 (Brescia), Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (Milano) |
| Tipo di azienda o settore | Istituti privati e pubblici di ricerca, agenzie formative |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Impostazione metodologica dell'attività di indagine; produzione di strumenti e supporti di indagine; supervisione alla loro applicazione; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group, di attività di osservazione strutturata, di analisi desk di dati quantitativi; elaborazione di documenti e rapporti di ricerca |
| 1/2002-in corso | Ricerca valutativa e azioni di sistema con riferimento a progetti complessi nell'area delle risorse umane e della loro formazione nonché del FESR |
| Nome del datore di lavoro | Istud, Milano; AFGP Milano; Enaip Lombardia, Milano; SIAV Confindustria Veneto; Poliedra Torino; DTM Torino; Fondazione Brodolini Roma |
| Tipo di azienda o settore | Business School, enti di formazione privati, società private di consulenza ed assistenza tecnica |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Impostazione metodologica e realizzazione di attività di valutazione di progetti complessi finanziati anche dall'Unione Europea in materia di: a) <i>Responsabilità Sociale delle Imprese</i> e di <i>Adattamento delle Imprese e dei lavoratori</i> (Equal, art.6 Fse); b) formazione manageriale nei Paesi dell'Est Europeo e dell'America Latina; c) Poli Formativi Territoriali; d) programmi di orientamento e contrasto alla dispersione scolastica e formativa; e) sperimentazioni regionali di apprendistato in alta formazione |
| 1/2011-7/2015 | Coordinamento di progetti sperimentali di sostegno al successo formativo di adolescenti stranieri (immigrati) inseriti nel sistema di |

| | | |
|--|--|--|
| | | Istruzione e Formazione Professionale regionale |
| Nome del datore di lavoro | | Fondazione ISMU |
| Tipo di azienda o settore | | Fondazione mista pubblico-privata |
| Tipo di impiego | | Capo progetto |
| Principali mansioni e responsabilità | | Costruzione di moduli di inclusione sociale per adolescenti immigrati e valutazione e monitoraggio delle attività. Impostazione metodologica della valutazione, direzione dell'attività, coordinamento di risorse operative, realizzazione di interviste, analisi di documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione. Ambito di ricerca: inserimento abitativo, inclusione sociale, alfabetizzazione, integrazione linguistica della popolazione immigrata |
| 1/2002-1/2005 e dal 6/2007-in corso | | |
| Nome del datore di lavoro | | Monitoraggio e valutazione (ricerca valutativa) di progetti e interventi in materia di sostegno alla integrazione socio-lavorativa della popolazione immigrata Fondazione ISMU, Milano per conto di Regione Lombardia e Fondazione Cariplo, Ministero degli Interni; Provincia di Cremona; Agenzia del Lavoro di Trento |
| Tipo di azienda o settore | | Fondazione mista pubblico-privata; Amministrazione locale |
| Tipo di impiego | | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | | Impostazione metodologica della valutazione, direzione dell'attività, coordinamento di risorse operative, realizzazione di interviste, analisi di documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione Ambito di ricerca: inserimento abitativo, inclusione sociale, alfabetizzazione, integrazione linguistica della popolazione immigrata |
| 1/2002-in corso | | |
| Nome del datore di lavoro | | Monitoraggio e valutazione (ricerca valutativa) di progetti complessi – anche sperimentali ed in forma di prototipi - in materia di formazione continua, orientamento, consulenza individuale e servizi di sostegno all'inserimento lavorativo, ricerca su fabbisogni formativi/professionali, formazione in ingresso per "soggetti deboli" Enaip Varese, Ial Saronno (Va) , Scuola Superiore Commercio Turismo e Servizi Milano, ASAS Bologna, Scuola Centrale di Formazione Bologna; Fondazione ISMU (Milano) e Fondazione Cariplo (Milano); Fondazione Brodolini (Roma) |
| Tipo di azienda o settore | | Agenzie formative private; Fondazione bancarie e di altro tipo |
| Tipo di impiego | | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | | Direzione dell'attività, impostazione metodologica della valutazione, coordinamento di risorse operative, realizzazione di interviste, analisi di documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione; coordinamento del gruppo di lavoro |
| 1/2001-12/2014 | | |
| Nome del datore di lavoro | | Monitoraggio e valutazione di servizi e programmi di supporto alla creazione di impresa ed all'auto-impiego (ambito delle politiche attive del lavoro) a finanziamento del Fondo Sociale Europeo, programmazione 2000-2006 e 2007-2013, PO Regione Piemonte Province di Cuneo (2001-2006), Biella (2003-2011 e 2013-2014), Vercelli e Asti (2003-2014) |
| Tipo di azienda o settore | | Amministrazioni provinciali |
| Tipo di impiego | | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e | | Direzione dell'attività, impostazione metodologica della valutazione, |

| | |
|--------------------------------------|---|
| responsabilità | progettazione operativa della valutazione e della relativa strumentazione di supporto; realizzazione di interviste, analisi di documentazione, produzione di documenti di valutazione, presentazione e discussione dei risultati della valutazione |
| 3/2007-12/2011 | Monitoraggio e valutazione (ricerca valutativa) del Piano Provinciale per il sostegno e l'inserimento lavorativo delle persone disabili (Piani Disabili 2008, 2009 e 2010) |
| Nome del datore di lavoro | Provincia di Cremona |
| Tipo di azienda o settore | Amministrazione locale |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica, Capo progetto |
| Principali mansioni e responsabilità | Impostazione metodologica del monitoraggio e della valutazione, costruzione degli strumenti di indagine quanti-qualitativa, realizzazione di interviste (destinatari diretti e datori di lavoro), analisi di documentazione, produzione di documenti di monitoraggio e di valutazione finale, presentazione e discussione dei risultati della valutazione |
| 5/2007-12/2010 | Assistenza metodologica alla conduzione di azioni di sistema (ricerca e studio sui sistemi educativi e formativi territoriali; aggiornamento operatori) POR Regione Lombardia Fse 2000-2006; interventi di analisi e ricognizione organizzativa |
| Nome del datore di lavoro | Cisem, Milano, Garda Formazione (Toscolano Maderno, BS), Fondazione Clerici Milano, APAF Casargo-Provincia di Lecco, Ente Scuola Edile Milano; Fondazione Enaip Lombardia (Scuola di Botticino, BS) |
| Tipo di azienda o settore | Enti di ricerca, agenzie formative pubbliche e private |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Impostazione indagine di campo, predisposizione e validazione strumenti di ricerca, analisi dati ed evidenze, redazione di <i>report</i> , accompagnamento alla implementazione delle eventuali raccomandazioni |
| 2007-2008 | Predisposizione di un cruscotto di indicatori per la valutazione delle politiche di formazione continua nelle aree Obiettivo 1 FSE |
| Nome del datore di lavoro | Fondazione Cuoa per conto di Sistemi Formativi Confindustria |
| Tipo di azienda o settore | Fondazione per l'alta formazione manageriale |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione professionale |
| Principali mansioni e responsabilità | Analisi della letteratura e delle ricerche/studi; individuazione e validazione degli indicatori; relazione con la Committenza; partecipazione alla redazione del documento di presentazione degli indicatori |
| 1/ 2007-1/2011 | Predisposizione di impianti di monitoraggio dell'attività e dei servizi erogati in materia di lavoro, formazione e orientamento, inclusione sociale |
| Nome del datore di lavoro | Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro della Provincia di Milano |
| Tipo di azienda o settore | Azienda speciale di proprietà della Provincia di Milano |
| Tipo di impiego | Capo progetto della ricerca |
| Principali mansioni e responsabilità | Formulazione di una ipotesi di indicatori di monitoraggio; prima implementazione dell'impianto; conduzione di un gruppo di lavoro interno finalizzato alla costruzione degli indicatori; relazione con la Committenza; redazione del documento di presentazione |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Ambito di ricerca: lavoro, formazione e orientamento, inclusione sociale (anche servizi di accoglienza) |
| 1/2003-12/2004 | Ricerca valutativa in materia di reti per l'orientamento scolastico e formativo, educazione per gli adulti |
| Nome del datore di lavoro | Istituto Italiano di Valutazione, Milano |
| Tipo di azienda o settore | Istituto privato di ricerca |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Collaborazione alla impostazione metodologica dell'attività; elaborazione e applicazione di strumenti di indagine; gestione dei rapporti con gli attori progettuali rilevanti; redazione di documenti di valutazione |
| 1/2001-12/2004 | Monitoraggio e valutazione di interventi sostenuti dal Fondo Sociale Europeo |
| Nome del datore di lavoro | Regione Autonoma Valle d'Aosta, Aosta |
| Tipo di azienda o settore | Pubblica Amministrazione |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Ideazione e progettazione di dispositivi di monitoraggio, accompagnamento e valutazione degli effetti delle azioni formative finanziate dal Fse, costruzione di strumenti, coordinamento delle risorse umane incaricate delle azioni di monitoraggio e valutazione, gestione del rapporto con la Committenza, produzione di documenti periodici di analisi dei risultati |
| 1/1998-12/2004 | Monitoraggio ed accompagnamento in corso d'opera (consulenza valutativa) all'attuazione di percorsi formativi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo |
| Nome del datore di lavoro | Proxima (fino al 2002) e poi ATI Istud-Proxima, Milano (per conto Provincia Autonoma di Trento), Formez (Roma) |
| Tipo di azienda o settore | Società di servizi formativi, <i>Business school</i> |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Ideazione e progettazione del programma, costruzione degli strumenti di monitoraggio ed accompagnamento, coordinamento operativo del programma, gestione dei rapporti con la Committenza e con gli esperti incaricati delle azioni di monitoraggio ed acc.to, formazione agli operatori provinciali, elaborazione di documenti sintetici di presentazione dei risultati, partecipazione a incontri pubblici di presentazione dei risultati |
| 1/1989-12/2003 | Valutazione in itinere (ricerca valutativa) di interventi e programmi di formazione professionalizzante |
| Nome del datore di lavoro | Provincia Autonoma di Trento, Servizio Addestramento e Formazione Professionale e Servizio Istruzione; Provincia Autonoma di Trento, Agenzia del Lavoro |
| Tipo di azienda o settore | Amministrazione provinciale, ente pubblico |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Impostazione e supervisione metodologica di interventi di valutazione, conduzione di azioni di monitoraggio e valutazione, affiancamento agli uffici provinciali, elaborazione di documenti di valutazione, produzione di supporti e strumenti per la valutazione |
| 1/2002-08/2002 | Ricerca valutativa sulla programmazione 2000-2006 del Fondo Sociale Europeo nei Paesi dell'Unione Europea |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Nome del datore di lavoro | PLS Ramboll Consulting (Danemark) |
| Tipo di azienda o settore | Società di consulenza |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica; Responsabile attività di ricerca |
| Principali mansioni e responsabilità | Redazione (in lingua inglese) di un <i>report</i> analitico e valutativo sulla programmazione del FSE 2000-2006 in Italia, coordinamento con il responsabile del progetto; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate) e di analisi desk di dati quantitativi; |
| 1/1996-12/2010 | Ricerca valutativa sull'attuazione della programmazione del Fondo Sociale Europeo, aree Obiettivo 3, Italia |
| Nome del datore di lavoro | Isfol-Struttura nazionale di valutazione del Fondo Sociale Europeo, Roma (poi: Area Valutazione Politiche delle Risorse Umane) |
| Tipo di azienda o settore | Ente pubblico di ricerca di livello nazionale |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Coordinamento e supervisione di valutazioni tematiche, realizzazione di interventi di valutazione relativi a specifici assi/misure del Fondo Sociale Europeo, applicazione di metodi e tecniche di ricerca valutativa di tipo qualitativo, produzione di testi per rapporti di valutazione, partecipazione a incontri di presentazione dei risultati della valutazione (seminari, Comitati di Sorveglianza), contributo alla impostazione ed al disegno metodologico delle valutazioni; realizzazione di interviste (individuali e di piccolo gruppo, semi-strutturate), di focus-group ed NGT, di analisi desk di dati quantitativi |

c) Attività di assistenza tecnico-metodologica

| | |
|--------------------------------------|---|
| Dal 11/2016, in corso | Docenza, formazione, coaching e predisposizione di documenti tecnico scientifici per il progetto Traineeship |
| Nome del datore di lavoro | Indire (Firenze) |
| Tipo di azienda o settore | Ente di ricerca |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Coordinamento e partecipazione a gruppi di lavoro, realizzazione di interventi formativi, predisposizione di documenti tecnici e scientifici, coordinamento e supervisione delle attività di alternanza tra scuole e aziende in Emilia-Romagna, Marche, Abruzzo, Molise; progettazione e redazione di materiali di supporto e testi; coordinamento tra esperti/e e raccordo con partner istituzionali |
| 12/2010-12/2016 | Organismo Indipendente di Valutazione ai sensi del D.lgs 150/2009 |
| Nome del datore di lavoro | Ente Parco Nazionale Val Grande (Vogogna, VB) |
| Tipo di azienda o settore | Pubblica Amministrazione |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Svolgimento dei compiti previsti dal D.lgs 150/2009 (in particolare: definizione del sistema di valutazione della performance individuale e organizzativa; elaborazione del Piano della performance; valutazione delle prestazioni individuali e organizzative) |
| 1/2009-12/2012 | Supporto e consulenza metodologica alla predisposizione di documenti programmatori e di analisi delle politiche educative, formative e del lavoro a livello territoriale |
| Nome del datore di lavoro | Agenzia Liguria Ricerche (per conto Regione Liguria), Università di Genova (per conto Provincia di Genova) |
| Tipo di attività o settore | Università o enti pubblici di ricerca |

| | |
|---|---|
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione professionale |
| Principali attività e responsabilità | Partecipazione a gruppi di lavoro e comitati scientifici, collaborazione alla impostazione metodologica delle attività, produzione di documenti, analisi di dati ed esiti di elaborazioni/trattamenti quanti/qualitativi |
| 1/1995-12/2004 e dal 2/2007 in corso | Assistenza tecnica alla impostazione generale, disegno operativo e implementazione delle politiche provinciali di formazione professionale |
| Nome del datore di lavoro | Provincia di Milano, Settore Formazione Professionale; Provincia di Como |
| Tipo di azienda o settore | Amministrazione provinciale |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Assistenza e consulenza ai livelli tecnici e politici per il disegno delle politiche provinciali di formazione professionale, assistenza specialistica all'implementazione delle politiche, formazione ed affiancamento agli uffici provinciali, consulenza in materia di valutazione delle politiche e degli interventi, coordinamento di gruppi di lavoro interni alla Provincia |
| Dal 1/2003, in corso | Assistenza tecnica in materia di standard di competenze, competenze regionali per percorsi IFTS, implementazione di piani e programmi territoriali di orientamento e formazione, riconoscimento/certificazione delle competenze, modelli e metodi di valutazione delle politiche e degli interventi di formazione; validazione e certificazione delle competenze non-formali e informali |
| Nome del datore di lavoro | Gruppo Clas, Milano; Italiaforma, Piacenza; Poliedra Progetti Integrati Torino; Enfap Abruzzo (Equal); ASAS, Bologna; IRER Lombardia, Milano; Istituto Italiano di Valutazione, Università Cattolica del S.C. Milano, ELGA Lombardia |
| Tipo di azienda o settore | Istituti privati e pubblici di ricerca, agenzie formative |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Produzione di strumenti e supporti; supervisione alla loro applicazione; elaborazione di documenti e rapporti per la committenza |
| 1/2002-1/2005 | Componente di Comitati Tecnico-Scientifici di progetti di sistema in materia di formazione continua, sviluppo locale, servizi per l'impiego, politiche di inclusione lavorativa e sociale (in genere finanziati con risorse di Fondo Sociale Europeo); componente del Comitato di valutazione del sistema scolastico e formativo della Provincia Autonoma di Trento |
| Nome del datore di lavoro | SIAS Industriali Veneto (Mestre) e altri organismi datoriali; Provincia di Lecco; AECA Bologna; Provincia Autonoma di Trento |
| Tipo di azienda o settore | Organismi tecnici delle rappresentanze datoriali di categoria; amministrazioni locali; agenzie formative |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Supervisione metodologica del progetto, docenza, valutazione; coordinamento di attività di ricerca/intervento di tipo tematico |
| 1/1995-1/2005 | Assistenza tecnica alla impostazione e implementazione delle politiche provinciali in materia di formazione professionale e sua valutazione |
| Nome del datore di lavoro | Province di Varese e di Pavia, Settore Formazione Professionale e Lavoro |
| Tipo di azienda o settore | Amministrazioni provinciali |
| Tipo di impiego | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | Si veda quanto descritto prima per la Provincia di Milano |
| 1/1990-in corso | Docente e formatore in corsi di aggiornamento, riqualificazione e |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | | specializzazione sui seguenti argomenti: progettazione formativa, valutazione delle politiche e delle azioni formative, conduzione e gestione degli interventi di formazione, programmazione territoriale e modelli di governo delle politiche formative e del lavoro, alternanza scuola-lavoro |
| Nome del datore di lavoro | | Agenzie formative, enti di ricerca, università, istituti scolastici, imprese ed organismi privati, istituzioni centrali e locali, ASL, Dipartimento Funzione Pubblica Presid. C.d.M. , Agenzia per la Formazione, l'Orientamento e il Lavoro della Provincia di Milano |
| Tipo di azienda o settore | | Vari |
| Tipo di impiego | | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | | Progettazione degli interventi, erogazione degli interventi, produzione di materiale didattico, coordinamento di altre risorse docenti |
| 1/2001-12/2004 | | Supervisione metodologica all'area Formazione; progettazione di interventi di formazione di livello post-secondario |
| Nome del datore di lavoro | | Fondazione Alberto e Arnoldo Mondadori, Milano |
| Tipo di azienda o settore | | Fondazione privata operante nell'area della conservazione del patrimonio editoriale e della promozione della cultura editoriale |
| Tipo di impiego | | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | | Assistenza alla direzione nella definizione della strategia formativa della Fondazione, supporto metodologico alla progettazione di interventi formativi di livello post-diploma e post-laurea, supervisione delle attività di valutazione delle azioni formative |
| 1/1989-12/2003 | | Valutazione ex-ante di interventi e programmi di formazione professionalizzante |
| Nome del datore di lavoro | | Provincia Autonoma di Trento, Servizio Addestramento e Formazione Professionale e Servizio Istruzione; Provincia Autonoma di Trento, Agenzia del Lavoro |
| Tipo di azienda o settore | | Amministrazione provinciale, ente pubblico |
| Tipo di impiego | | Autonomo, collaborazione specialistica |
| Principali mansioni e responsabilità | | Affiancamento agli uffici provinciali, elaborazione di documenti di valutazione, partecipazione a gruppi e comitati istituzionali di valutazione, produzione di supporti e strumenti per la valutazione |
| d) Altre occupazioni | | |
| Dal 1/2005 e fino al 1/2007 | | Direttore del Settore Formazione Professionale |
| Nome del datore di lavoro | | Provincia di Milano |
| Tipo di impiego | | Contratto biennale a tempo determinato ex-art.110 del TU degli Enti Locali |
| Principali mansioni e responsabilità | | Direzione e coordinamento del Settore Formazione Professionale (programmazione offerta formativa nell'ambito del DDIF/apprendistato, formazione post-qualifica, formazione per soggetti svantaggiati; attribuzione di finanziamenti pubblici ad organismi attuatori per circa 45.000.000/50.000.000 di Euro/anno; rapporto con gli organismi attuatori accreditati; raccordo con Assessore di riferimento; gestione e sviluppo del personale operante nell'ambito del Settore – circa 35 persone -; raccordo con le politiche generali della Direzione Centrale di riferimento) |
| 12/1987-2/1989 | | Impiegato nell'area risorse umane |
| Nome del datore di lavoro | | IBM Italia, Segrate (MI) |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Tipo di azienda o settore | Società di produzione di tecnologie informatiche e di vendita di relativi servizi |
| Tipo di impiego | Alle dipendenze |
| Principali mansioni e responsabilità | Partecipazione alla gestione del sistema informativo per la gestione del personale, sviluppo di programmi informatici per la gestione del personale, collaborazione a progetti di sviluppo del <i>know-how</i> interno sulla gestione informatizzata delle risorse umane, formazione interna per l'utilizzo di pacchetti e programmi di gestione delle risorse umane |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|--|
| • 1990-1995 | Corso di laurea in sociologia |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Urbino (PU) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Sociologia generale e sociologie specialistiche; metodologia della ricerca sociale; storia del pensiero sociologico; tecniche per l'indagine sociologica |
| • Qualifica conseguita | Laurea in sociologia con votazione pari a 110 e lode/110decimi |
| • 1982-1986 | Corso di laurea in Scienze Politiche, Indirizzo Economico |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Scienza della politica; economia politica; diritto pubblico, commerciale e del lavoro; sociologia generale, del lavoro e dell'organizzazione; economia del lavoro; statistica descrittiva e inferenziale |
| • Qualifica conseguita | Laurea in Scienze Politiche ad indirizzo Economico con votazione pari a 110 e lode/110decimi |
| • 1980-1995 | Corsi di lingua inglese parlata e scritta |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Vari tra cui British Council (Milano) |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Leggere testi in inglese; conversare (di persona, al telefono); scrivere testi; tenere un intervento pubblico |
| • Qualifica conseguita | Proficiency (grade C) |
| • 2017 | Certificazione di lingua francese |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | The One School of Languages, Torino |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Leggere testi in francese; conversare in francese; comprendere testi in francese |
| • Qualifica conseguita | Livello B1 |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

| | |
|--------------|----------|
| PRIMA LINGUA | Italiano |
| ALTRE LINGUE | |

| | |
|---|--|
| | INGLESE |
| • Capacità di lettura | Eccellente |
| • Capacità di scrittura | Buona |
| • Capacità di espressione orale | Eccellente |
| | FRANCESE |
| • Capacità di lettura | Eccellente |
| • Capacità di scrittura | Elementare |
| • Capacità di espressione orale | Buona |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | <ul style="list-style-type: none"> Lavorare in gruppo (capacità acquisita in contesti di lavoro, di attività sportiva e volontariato) Coordinare e gestire in maniera finalizzata il lavoro di altre persone (acquisita in contesti di lavoro, attività sportiva e volontariato) Comunicare in forma scritta ed orale, anche in pubblico (acquisita in contesti di lavoro, tempo libero, volontariato e vita familiare) Esporre un punto di vista e gestire il contraddittorio (acquisita in contesti di lavoro, tempo libero, volontariato e vita familiare) Gestire il conflitto (acquisita in contesti di lavoro, tempo libero e vita familiare) |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | <ul style="list-style-type: none"> Organizzare il lavoro personale (acquisita in contesto lavorativo e di volontariato) Organizzare il lavoro di altre risorse (acquisita in contesto lavorativo e di volontariato) Gestire risorse finanziarie (acquisita in contesto lavorativo, personale, familiare) Gestire progetti/interventi semplici e complessi nell'area dei servizi alla persona in generale (acquisita in contesto di lavoro ed di volontariato) |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare programmi di scrittura e di calcolo in ambiente Windows Utilizzare la posta elettronica e l'accesso a Internet per leggere materiali e scaricarli (acquisita in contesti di lavoro e di tempo libero) Utilizzare d un livello base programmi di elaborazione statistica di dati a fini di ricerca (SPSS) |
| PATENTE O PATENTI | <ul style="list-style-type: none"> Patente di guida di autoveicoli (tipo B) |

PRINCIPALI SPECIALIZZAZIONI PROFESSIONALI (IN SINTESI)

- Analisi e ricerca di base e valutativa con riferimento alla formazione (pubblica e privata, in ingresso e per occupati), alle politiche per lo sviluppo delle risorse umane, del lavoro e dell'occupazione, di sostegno all'imprenditorialità, con particolare riferimento agli interventi sostenuti dai Fondi Strutturali dell'Unione Europea; alle politiche sociali in generale.
- Progettazione, costruzione ed applicazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione (ex-ante, in corso d'opera, finale, ex-post); realizzazione di rapporti e documenti di monitoraggio e valutazione; assistenza tecnica alla progettazione e implementazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione negli ambiti di cui al punto precedente.
- Consulenza ed assistenza metodologica alla progettazione ed implementazione di dispositivi di monitoraggio e valutazione nel campo delle politiche e dei servizi alla persona (pubblici e del privato sociale).

- Direzione, coordinamento e realizzazione di progetti finalizzati: a) alla costruzione ed allo sviluppo di sistemi di governo locale delle politiche pubbliche della formazione e del lavoro in stretto raccordo con i livelli istituzionali e politici di riferimento; b) alla attivazione di servizi istituzionali di supporto all'inserimento e/o reinserimento lavorativo di soggetti disoccupati/in cerca di 1a occupazione.
- Progettazione e coordinamento metodologico di interventi di formazione e/o integrati rivolti a: a) occupati e disoccupati (in senso ampio) nell'ambito sia del sistema pubblico della formazione sia di quello delle organizzazioni private; b) formatori di organizzazioni formative e istituzioni pubbliche (sui temi della progettazione formativa, della programmazione e pianificazione, della gestione dell'aula e della valutazione); c) responsabili di istituzioni (centrali e locali) e di strutture operanti nel sociale.
- Progettazione, impostazione metodologica, coordinamento e conduzione di ricerche e studi in materia di fabbisogni formativi, dinamiche e stato dei mercati del lavoro locali, domanda di lavoro e di formazione, dinamiche di sviluppo locale, stato e prospettive dei sistemi formativi, collegamento tra formazione e politiche del lavoro, politiche di ricerca in campo formativo, stato di specifici comparti o tipologie della formazione, modelli organizzativi e processi di qualificazione delle strutture erogatrici di formazione, modelli di progettazione e conduzione di interventi di formazione.
- Coordinamento e conduzione di attività di analisi e sviluppo organizzativo attraverso l'approccio della ricerca/intervento orientato all'innovazione gestionale e di processo all'interno di strutture erogatrici di servizi formativi e scolastici.
- Consulenza per la redazione di testi ed articolati di legge in materia di formazione e mercato del lavoro.

VOLUMI

- (con Graziano Di Paola, a cura di), Buone Pratiche Europee per il POR Sardegna FSE: Alta Formazione, occupabilità, immigrazione, Quaderni della Fondazione G. Brodolini, Studi e Ricerche, numero 57, Roma, 2016
- (con Pierantonio Varesi, a cura di), Self-employment e sostegno pubblico alla imprenditorialità. Il caso della Provincia di Cuneo e dei Programmi di Creazione di Impresa, Angeli, Milano, collana Politiche del Lavoro, 2014
- (a cura di) *Prove di valutazione. Libro Bianco sulla valutazione in Italia*, Angeli-AIV, Milano, 2013 (solo in e-book)
- (con Poli S., Benasso S., Capozzi C.), *Il mercato del lavoro tra crisi e post-modernità. L'esperienza del caso genovese*, Angeli-Sociologia del Lavoro, Milano, 2013
- *Da fuori a dentro e da dentro a fuori. Welfare, lavoro e formazione nel sistema della giustizia minorile*, Angeli, Milano, 2011
- (a cura di, con F. Locatelli e V. Riniolo), *Tra inserimento sociale e sostenibilità dei flussi migratori. Una sperimentazione in Lombardia*, ISMU-Regione Lombardia, Milano, 2010
- (a cura di, con G. Di Battista e L. Palomba), *Valutare la qualità dell'offerta formativa territoriale. Un quadro di riferimento*, Isfol-Libri del FSE, numero 144, Roma, 2010
- (a cura di) *Il Centro per l'Impiego di Asti e i suoi servizi: una valutazione*, Angeli, Milano, 2009
- (a cura di) *Il valore del dopo: formazione continua e valutazione*, Angeli, Milano, 2009
- (con S.Cortellazzi – a cura di -, M.Bolis, S.Spreafico, I.Piccoli e altri), *La formazione continua. Cultura, norme e organizzazione*, Angeli, Milano, 2007
- (con G.Braga, L.Delfitto, A.Magistrali), *La valutazione dell'offerta formativa nella programmazione 2000-2006. L'esperienza della Provincia di Perugia*, Angeli, Milano, 2007
- (a cura di), *L'impresa della valutazione. Il percorso di valutazione dei Programmi Provinciali di sostegno alla creazione di impresa (Misura D3, POR Fse Ob.3)*, Provincia di Cuneo, collana Lavoro e Formazione, Quaderno n.25, Cuneo, aprile 2007
- (con L.Palomba, G. Di Battista et al.), *Applicazione del modello di valutazione della qualità dei sistemi formativi in Obiettivo 1*, Unione Europea-MLPS-ISFOL (collana "I libri del FSE"), Roma, 2005
- (con L.Palomba, G. Di Battista, S.Volpi), *La valutazione della qualità dei sistemi formativi: aspetti metodologici e strumenti applicativi*, UE-Fse/MLPS, FSE, collana "Metodologie per la valutazione di programma", volume 5, Roma, 2005
- (con L.Palomba, G. Di Battista et al.), *Applicazione del modello di valutazione della qualità dei sistemi formativi*, Unione Europea-MLPS (collana "I libri del FSE"), Roma, 2004

- (con F.FRACCAROLI), *La valutazione delle azioni di formazione professionale*, Carocci, Roma, 2004
- *Casi di valutazione. Processi valutativi e azioni formative*, Il Mulino-Provincia Autonoma di Trento, Bologna-Trento, 2004
- Isfol-Struttura nazionale di valutazione Fse (coordinamento di A.De Lellis), *La strategia Europea per l'Occupazione. Il contributo del Fse in Italia nel 2000-2002*, Angeli, Milano, 2003, pp.58-79
- Isfol-Struttura nazionale di valutazione Fse (a cura di A.Bulgarelli), *Linee-guida per il monitoraggio e la valutazione del Fondo Sociale Europeo 2000-2006*, Unione Europea/Fse-Ministero del Lavoro e della P.S., collana "Metodologie per la valutazione di programma", volume 1, Roma, 2002
- Isfol-Struttura nazionale di valutazione Fse (coordinamento di S.Volpi), *Orientamenti metodologici per la valutazione del processo di implementazione di programma*, Unione Europea/Fse-Ministero del Lavoro e della P.S., collana "Metodologie per la valutazione di programma", volume 2, Roma, 2002
- (con M.AMBROSINI - a cura di - et Al), *Un futuro da formare. Verso un nuovo sistema di formazione professionale*, Editrice La Scuola, Brescia, 2000
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione finale del QCS dell'obiettivo 3 in Italia*, Angeli, Milano, 1999
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione finale del Docup dell'obiettivo 4 in Italia*, Angeli, Milano, 1999
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione di medio termine del QCS dell'obiettivo 3 in Italia*, Angeli, Milano, 1998
- (con A.BULGARELLI, ed., et AL.), *Valutazione di medio termine del Docup dell'obiettivo 4 in Italia*, Angeli, Milano, 1998
- (con A.BULGARELLI e M.GIOVINE, ed., et AL.), *Rapporto nazionale di valutazione del Fondo Sociale Europeo*, Angeli, Milano, 1997
- (con I.PICCOLI, S.CORTELLAZZI), *La buona sanità*, Angeli, Milano, 1995
- (con L.INFELISE et al.), *La formazione continua in Italia*, Angeli-Isfol, Milano, 1994
- (con S.CORTELLAZZI, D.NICOLI), *La formazione professionale. Problemi e prospettive*, La Scuola, Brescia, 1994
- (con L.CICCARELLI -a cura di-, P.G.BRESCIANI, G.FIORAVANTI, C.FREGOLA), *La qualità nella formazione*, SIPI, Roma, 1993
- (con D.NICOLI, S.CORTELLAZZI, S.PALUMBO), *La formazione valutata*, Angeli, Milano, 1992
- (D.GILLI -a cura di-), *Ricerca e formazione in Italia*, Strumenti e Ricerche ISFOL, Angeli, Milano, 1992

SAGGI, ARTICOLI ED INTERVENTI A CONVEGNI IN LINGUA INGLESE

- "Impact Evaluation: Results of Green Skills Implementation", in: A. Schroeder (eds.), *Green Skills along the Value Chain of the Automotive Suppliers Industry*, McGraw-Hill Education, Milan, 2015, pp. 136-143
- (con L. Palomba e G Di Battista) "Evaluating the Quality of Italian Local Vocational Training System", in: *Evaluation*, vol. 15(2), 2009, pp. 185-203
- "Reflective Practices and Evaluation in Adult Training Programmes", in: *Worcester Papers in Education*, 4, 2004, pp.63-71
- (con A.Bulgarelli) "The Evaluation of the ESF in Italy: a Central Evaluation of a Decentralized System", relazione presentata al 4° Congresso della European Evaluation Society, Losanna, ottobre 2000
- (con A. De Lellis) "Participatory Evaluation and Transformation of Institutional Systems", *paper presentato alla Conferenza 1998 della European Evaluation Society*, Roma, ottobre 1998

SAGGI ED ARTICOLI IN LINGUA ITALIANA

- "L'integrazione in Trentino nelle interviste individuali e di gruppo: un disegno 'a tendere' ma ancora in progress" e (con R. Lodigiani) "Il modello trentino dell'integrazione delle politiche, tra punti di forza, criticità e prospettive", in Colasanto M. e Lodigiani R. (a cura di), *Lavoro e integrazione delle politiche pubbliche. Persona e sistema*

nell'esperienza della Provincia Autonoma di Trento, Maggioli, Santarcangelo di Romagna, 2018, pp. 27-62 e 147-166

- "La valutazione dei percorsi realizzati nell'ambito del progetto", in Salatin A. (a cura di), *Progettare, gestire e valutare i percorsi di ASL: l'esperienza del progetto-pilota Traineeship*, Federmeccanica-INDIRE-MIUR, Firenze, 2017, pp. 78-100
- "Valutare l'alternanza scuola-lavoro", in Salatin A. (a cura di), *Progettare, gestire e valutare i nuovi percorsi di alternanza scuola-lavoro*, Rizzoli Education, Milano, 2017, pp. 57-72 (cap. IV)
- "Il tutoring di parte formativa nei percorsi in alternanza", in: *Skill*, 2/2016, pp. 24-26
- "L'inclusione dei decisori nel processo di valutazione: alcune evidenze da una esperienza di valutazione di programmi locali di supporto al self-employment", in: *Rassegna Italiana di Valutazione*, anno XV, 51, 2011 (pubblicata nell'aprile 2013), pp. 111-138
- "La dimensione valutativa come accompagnamento alla Strategia Europa 2020", in: *Professionalità*, Annuario 2011, 31/1, 2011, pp. 23-37
- (con D. Guglielmi), "Dare valore agli interventi di orientamento: uno 'spazio di senso' (e di pratica) per la valutazione", in: Guglielmi D. e D'Angelo, M.G., a cura di, *Prospettive per l'orientamento*, Carocci, Roma, 2011, pp. 118-138
- "Valutare il merito: prove tecniche dal Trentino", in: *Dirigenti Scuola (Annuario)*, 31/1, 2011, pp. 266-278
- "Sulle spalle dei nani (ma senza ballerine)", in: *Professionalità*, 110, ottobre-dicembre 2010, pp. 38-42
- "La valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e formative: alcune considerazioni introduttive", in: *Professionalità*, 109, luglio-settembre 2010
- "Valutare i servizi di un Centro per l'Impiego in tempo di crisi", in: *Professionalità*, 108, aprile-giugno 2010, pp. 31-35
- "E tu che c'entri? Il cittadino tra valutazione, valutatori e Pubbliche Amministrazioni", in: *Rivista Trimestrale di Scienza della Amministrazione*, 1/2010, pp. 39-56
- (con E. Bonini) "Valutare gli studenti per valutare il sistema: una esperienza della Provincia di Varese", in: *Rassegna Italiana di Valutazione*, anno XII, 42, 2008 (pubblicata nel 2009), pp. 123-140
- "Fare valutazione delle politiche formative e del lavoro in tempo di crisi", in: *Professionalità*, 105, luglio-settembre 2009, pp. 46-50
- "I minori nel sistema penale e il Diritto-dovere di istruzione e formazione" (con C. Nizzetto), in: *Professionalità*, 104, aprile-giugno 2009, pp. 26-31
- "La prima fase di valutazione del Polo formativo per la valorizzazione dei Beni Culturali", in: *Skill*, 35, 2008, pp. 111-124
- (con M. Lozzi e C. Catania), "Centralità dell'offerta e ruolo della domanda", in: *Professionalità*, 101, luglio-settembre 2008, pp. 22-29
- "La valutazione dei risultati: quattro esperienze tra analogia e diversità", in: Brunetti G., Delai N., Vergani A., *Relazioni d'impresa e sviluppo competitivo*, Angeli, Milano, 2008, pp. 127-203
- "L'apprendimento (continuo) formale, informale e non formale", in: *Professionalità*, 100, aprile-giugno 2008, pp. 86-91
- "Partiamo dalle prospettive", in: Moro W. ed altri (a cura di), *Reti e laboratori territoriali. Strategie per il successo formativo e la lotta alla dispersione*, Collana Cisem, Angeli, Milano, 2008, pp. 11-22
- "Il modello Enaip Lombardia per la valutazione di progetti complessi", in: *Skill*, 34, 2007, pp. 83-109
- "La valutazione dei risultati e la certificazione delle competenze nelle PMI: (un) quadro teorico di riferimento", in: *Fondimpresa, Guida alla formazione continua. I piani formativi nelle PMI*, Angeli, Milano, 2007, pp. 299-316
- (con L. Palomba, G. Di Battista), "Valutare la qualità dei sistemi di formazione professionale. Un modello, una proposta ed una sperimentazione", in: *Professionalità*, 98, novembre-dicembre 2007, pp. 32-41
- "La qualità dei sistemi formativi territoriali", in: Isfol-UE Fse-MLPS, *Formazione, istruzione e lavoro. Valutazione delle politiche sostenute dal Fse 2000-2006 nell'Italia del Centro-nord*, Isfol, Collana Temi&Strumenti (Studi e ricerche), 27, Roma, 2007, parr. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 (pagg. 245-282)
- (con G. Arosio), "I laboratori territoriali per i servizi formativi: un modello di rete promosso dalla Provincia di Milano", in: W. Moro (a cura di), *La scuola dell'autonomia si organizza per reti e laboratori territoriali*, SIFI, Milano, 2007, pp. 105-132

- (con L.Palomba e G. Di Battista), "Il modello per valutare la qualità dei sistemi formativi territoriali", in: *Osservatorio Isfol*, anno XXVII, novembre-dicembre 2006 (uscito nel giugno 2007), pp. 67-81
- "Indicazioni prospettiche per la valutazione del Programma Operativo del Fse 2007-2013 della Provincia Autonoma di Trento", in: M.Colasanto, L.Galetti (a cura di), *Valutare la qualità. Gli interventi valutativi delle azioni del Fse Ob.3 2000-2006 della Provincia Autonoma di Trento*, Angeli, Milano, 2007, pp. 349-362
- (con A.M. Ajello, A.Bulgarelli, M.Colasanto, F.Fraccaroli, G.Gagliardi), "La formazione professionale in Provincia di Trento: dimensioni e performance", in: M.Colasanto, L.Galetti (a cura di), *Valutare la qualità. Gli interventi valutativi delle azioni del Fse Ob.3 2000-2006 della Provincia Autonoma di Trento*, Angeli, Milano, 2007, pp.89-151
- "Accreditamento regionale: tra forma e sostanza", in: *Dirigenti Scuola*, anno XVII, n.4, marzo-aprile 2007, pp. 29-38
- "Valutazione e sociologia: qualche nota introduttiva", in: *Studi di sociologia*, anno XLIII, luglio-settembre 2005, pp.211-236
- "La valutazione del QCS Ob.3 per *policy field*", in: Isfol (AA.VV.), *Valutazione intermedia del QCS Ob.3 Fse 2000-2006*, Isfol, Roma, 2005, pp.303-352 e 447-463
- "La ricerca valutativa come pratica riflessiva creativa in ambito formativo", in: M.Colombo (a cura di), *Riflessività e creatività nelle professioni educative. Una prospettiva internazionale*, Vita e Pensiero, Milano, 2005, pp.65-82
- "Criteri di fattibilità delle reti: indicatori di contesto", in: P.G.Reggio (a cura di), *Contro l'esclusione. Le reti per l'inclusione sociale: creazione, sviluppo e valutazione*, Guerini Studio, Milano, 2005, pp.107-127
- (con L.Paone e L.Sassi), Gli strumenti della valutazione, in: *Professionalità*, 86, 2005, pp.35-43
- (con Odella F., Fraccaroli F., Fontana M.), "Le valutazioni ex-ante, di medio-termine ed ex-post di azioni formative: alcuni spunti di riflessione teorica da una sperimentazione", in: *Rassegna Italiana di Valutazione*, 29-2004, VII, pp.129-148
- (con Lion C., Martini P., Volpi S.), "FSE 2000-2006: valutazione del processo di implementazione", in: *Professionalità*, 67, 2002
- "Il labile confine. Monitoraggio e valutazione tra consulenza e ricerca, coinvolgimento e distanza, rigore metodologico ed esigenze di impatto", *paper* presentato al V° congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione, Bologna, maggio 2002 (ora anche sul sito www.valutazioneitaliana.it)
- "La valutazione della sperimentazione formativa per gli apprendisti", *Rivista ISRE*, 1/2002
- "Dentro e fuori dal processo formativo. Una sperimentazione di utilizzo della valutazione a sostegno dell'accompagnamento di interventi formativi per occupati", in: Bisio C. (a cura di), *Valutare in formazione*, Angeli, Milano, 2002
- "La valutazione della formazione esterna per apprendisti: una proposta di dispositivo con riferimento all'esperienza dell'ATI FAAV Veneto", in *ISRE Rivista*, IX, 2-2002
- "La valutazione delle azioni formative. Il contributo dell'approccio delle competenze", in: Cortellazzi S., Pais I. (a cura di), *Il posto della competenza*, Angeli, Milano, 2001
- (con L.Galetti), "Chi utilizza una valutazione e che cosa impara da essa?", in *Professionalità*, 66, 2001, pp.21-27
- (con L.Galetti), "Il monitoraggio e la valutazione di azioni formative Fse con finalità di accompagnamento e sostegno in corso d'opera: riflessioni e considerazioni a partire da una sperimentazione diffusa", *paper* presentato al IV° congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione, Bari, aprile 2001
- (con L.Galetti), "Monitorare e valutare le azioni formative per accompagnarne e sostenerne la realizzazione", in: *Professionalità*, 61, 2001
- "Lavoro, giovani e formazione: il rischio di uno spreco generazionale?", in *Adulità*, 12, ottobre 2000
- "Un intervento di valutazione ex-post di alcuni percorsi di formazione in ingresso: indicazioni e riscontri per la programmazione, la pianificazione e la progettazione delle politiche e degli interventi di formazione", in: M.Palumbo (a cura di), *Valutazione 2000. Esperienze e riflessioni*, Angeli/AIV, Milano, 2000
- (con D.Nicoli), "La strategia dell'accreditamento nella formazione professionale", in: M.Castoldi (a cura di), *Scuola sotto esame*, La Scuola Editrice, Brescia, 2000
- (con E.Zucchetti) "Sviluppo locale, formazione e intervento pubblico", in: E.Zucchetti (a cura di), *La formazione continua a sostegno dello sviluppo locale*, Vita e Pensiero, Milano, 2000
- (con A.Bulgarelli) *Premessa a: P.Gagliardi, L.Quarantino, L'impatto della formazione. Un approccio etnografico*, Guerini e associati, Milano, 2000

- (con C.Lion, A. De Sanctis) "La valutazione del Docup ob.4 Fse 1994-99: tra multidisciplinarietà ed eclettismo, tra integrazione e giustapposizione metodologica", *Intervento al III° congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione*, Torino, marzo 2000
- (con A.Bulgarelli) "Tra equità sociale e competitività. La valutazione finale dell'Obiettivo 3 Fse 1994-99", in: *Professionalità*, 54, 1999
- "La strategia dell'accreditamento nella formazione professionale", in: *Studium Educationis*, 1, 1999
- "Un'esperienza di valutazione differita di alcuni percorsi di formazione in ingresso: indicazioni e riscontri per l'utilizzo continuativo di dispositivi analitici a supporto della programmazione, pianificazione e progettazione", *Intervento al congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione*, Napoli, aprile 1999
- "Gli interventi formativi rivolti all'inserimento delle persone esposte al rischio di esclusione sociale nel quadro della valutazione del Fse", in: *Osservatorio Isfol*, 6, 1998
- "Valutazione in itinere di programmi e progetti di formazione. Approcci, metodologie e soggetti", in: *Professionalità*, 48, 1998
- "La valutazione degli interventi di formazione", in: E.Besozzi (a cura di), *Navigare tra formazione e lavoro*, Carocci, Roma, 1998
- "La valutazione nell'ambito della pianificazione sociale", in: B.Bertelli (a cura di), *La pianificazione sociale*, Angeli, Milano, 1998
- "Sulla valutazione e sulla qualità dei progetti e delle azioni formative", con D.Lipari, introduzione a: W.Van den Bergh, *La qualità della formazione*, Diade, Padova, 1998
- "La valutazione istituzionale degli interventi di formazione professionale: alcune note introduttive", in: *Rivista Italiana di Valutazione*, 8, 1997
- "La valutazione delle azioni formative. Uno schema metodologico e operativo", in: *Studium Educationis*, 2, 1997
- "La valutazione ex ante dei progetti formativi", in: *Professionalità*, 37, 1997
- "La valutazione come strumento di governo della formazione professionale", in: S.Cortellazzi (a cura di), *La formazione e i nuovi paradigmi produttivi*, Angeli, Milano, 1996
- "Il caso del potentino e di Melfi", con M.Lombardi, in: V.Cesareo, M.Colasanto (a cura di), *Imprenditori senza mercato*, Vita e Pensiero, Milano, 1996
- "Barcellona e la Catalogna", in: E.Zucchetti (a cura di), *Politica del lavoro e dimensione locale. L'esperienza europea e il caso italiano*, Angeli, Milano, 1996
- "L'efficacia occupazionale degli interventi di fp: il caso della Provincia di Pavia", in: *Professionalità*, 34, 1996
- "Fp e abbandono scolastico. Esperienze e proposte per il sistema provinciale varesino", in: *Professionalità*, 32, 1996
- "Valutazione dell'efficacia degli interventi formativi", in: *Professionalità*, 30, 1995
- "Il ruolo delle province in materia di formazione professionale. Tra innovazioni recenti e nuova centralità", in: *Professionalità*, 28, 1995
- "Sistema informativo e servizio scolastico", in: *Professionalità*, 26, 1995
- "La qualità della formazione: elementi per una prima definizione", in: *Formazione e Lavoro*, 132/3, ottobre 1993, pp.143-150
- "Le professioni nel settore dell'ambiente", in: *Professionalità*, 14, 1993
- "Una formazione senza qualità? Intervista a P.Gagliardi", in: *Professionalità*, 13, 1993
- "La Guida operativa per la valutazione degli interventi formativi sotto forma progettuale", in: *Quaderno Confap*, 5, 1993
- "Una applicazione di indicatori descrittivi ad un sistema di formazione professionale", in: *Professionalità*, 12, 1992
- "Titoli e qualifiche: intanto cominciamo a compararli", in: *Formazione Domani*, 2-1992
- "Valutare la qualità della formazione: un'esigenza per la piccola-media impresa", in: *Quaderni di ricerca sull'artigianato*, 10, 1992
- "Qualità dei servizi e qualità della formazione", in: *Skill*, 5, 1992
- "Una guida operativa per la valutazione degli interventi formativi", in: *Professionalità*, 10, 1992
- "Una dotazione minima di indicatori a supporto della valutazione", in: *Professionalità*, 7, 1992
- "I progetti regionali per la valutazione", in: *Professionalità*, 5, 1992

- "Artigianato e soggetti deboli: alcuni spunti di riflessione e di intervento", in: *Quaderni di ricerca sull'artigianato*, 7, 1991
- "La valutazione della formazione: alcune esperienze italiane", in: *Scuola viva (suppl. a Tuttoscuola)*, 2/3, 1991
- "Valutare la formazione professionale", in: *Professionalità*, 2, 1991
- "La valutazione dei processi formativi", in: *Professionalità*, 1, 1991
- "Linee principali e tendenze del dibattito sulla valutazione della formazione", in: *Professionalità*, 8, 1990
- "Tre modelli italiani di valutazione della f.p.", in: *Professionalità*, 5, 1990
- "La valutazione della formazione professionale: alcune esperienze internazionali", in: *Skill*, 10, 1989


PRINCIPALI COLLABORAZIONI PROFESSIONALI A PARTIRE DAL 1989³

ACLI (Roma), Agenzia del Lavoro della Valle d'Aosta, AISPO (Algeri), Associazione Centro ELIS (Roma), Centro Studi Scuola Cattolica (Roma), Cesos (Roma), Ceres (Roma), CIF (Roma), CIOFS-FP (Roma e Milano), CNALA (Roma), CNOS-FAP (Roma e Milano), CUOA (Vicenza), Fondazione Enaip Lombardia, Enaip Veneto, Enaip Piemonte, Fondazione Brodolini (Roma), Fondazione Clerici (Milano), Formez (Roma, Napoli), Gruppo CLAS (Milano), Gruppo Consiliare DS Lombardia (Milano), IIP-IV (compagnia di assicurazione del Gruppo Reale Mutua), I.L.O.-B.I.T. (Torino), Iref (Milano), Isfol (Roma), ISRE (Venezia), Italia Lavoro (Roma), Ministero del Lavoro e della P.S., Ospedale S.Raffaele (Milano); Province di Milano, Trento, Pavia, Cremona, Bergamo, Parma, Cuneo, Forlì-Cesena, Varese, Vercelli, Biella, Asti; Regioni Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Emilia-Romagna e Friuli Venezia Giulia, Scuola Superiore Commercio Turismo Servizi e Professioni-Unione del Commercio (Milano), TQM (Torino), Uniascom Varese, Università Cattolica di Piacenza e Milano, Università degli Studi di Trento.

ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI DI APPARTENENZA

- Associazione Italiana di Valutazione (Presidente per il periodo 2009-2013; socio dalla fondazione, 1997; componente del Consiglio Direttivo nel triennio 2006-2008); appartenente al Registro AIV dei Valutatori/ici Professionisti/e; Direttore della Rassegna Italiana di Valutazione (rivista sociologica di Fascia A nella classificazione Anvur) dal 2013 al 2017
- European Evaluation Society (dal 1999)
- Associazione Italiana di Sociologia (dal 2010, socio non-accademico)
- Associazione Paideia (socio cooptato dal 2011).

Il sottoscritto in relazione ai dati contenuti nel proprio curriculum è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e, preso atto dei diritti a me riconosciuti dagli artt. 15 e seg. del Regolamento UE 2016/679, liberamente acconsento al trattamento dei miei dati personali nei limiti di quanto previsto dalle leggi vigenti.



| | |
|---------------|-----------------|
| Dicembre 2018 | Alberto Vergani |
|---------------|-----------------|

³ Relative al periodo di lavoro autonomo e libero professionale

